

# 第1回 自己評価・授業評価 回答用紙 クラス( ) 科目( )

4月から今までの授業について、感じたこと・考えたことを振り返り、正直に、かつ責任を持って記入してください。

集計は授業担当の先生が行います。

この回答内容が個人の成績に影響することはありません。

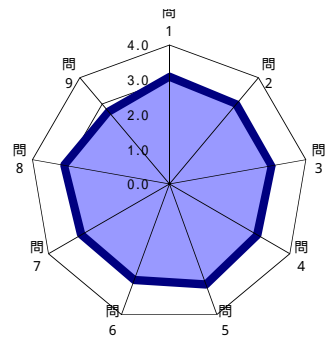
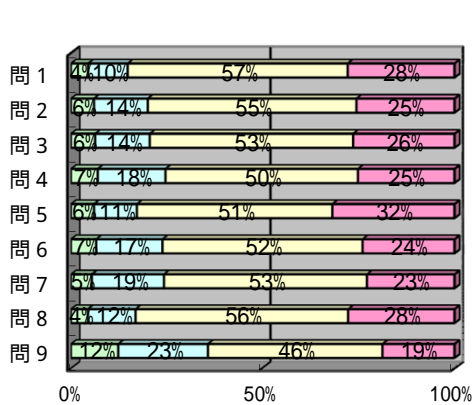
次の1～9の各項目について、当てはまる番号を で囲んでください。

大項目	中項目	小項目(具体的な評価項目)		かなり 当てはまる	ほぼ 当てはまる	あまり 当てはまらない	ほとんど 当てはまらない
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。	4	3	2	1
	授業の充実感	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	4	3	2	1
	授業の進め方	3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	4	3	2	1
指導方法	生徒主体の 授業の工夫	4	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	4	3	2	1
	説明の 分かりやすさ	5	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	4	3	2	1
	生徒への接し方	6	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	4	3	2	1
自分自身の 取組状況	学習への取組	7	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。	4	3	2	1
	態度・姿勢	8	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	4	3	2	1
	授業外の学習	9	私は、学校の授業時間の他に、この授業の学習をしている。	4	3	2	1

国語

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	59	79	83	92	79	87	72	58	163
2	136	185	188	233	148	228	248	164	308
3	756	717	698	661	672	687	697	731	599
4	364	334	345	329	416	313	298	362	245
	1315	1315	1314	1315	1315	1315	1315	1315	1315
	3.1	3.0	3.0	2.9	3.1	2.9	2.9	3.1	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	6%	6%	7%	6%	7%	5%	4%	12%
2	10%	14%	14%	18%	11%	17%	19%	12%	23%
3	57%	55%	53%	50%	51%	52%	53%	56%	46%
4	28%	25%	26%	25%	32%	24%	23%	28%	19%



1. 授業評価結果の分析

授業に関しては8割近くの生徒が理解できると回答しているが、家庭学習が十分定着しているとはいえない。

2. 授業改善

【改善点】

古典など知識の伝達が主である教科に対しても、生徒が自主的に取り組めるような、きめの細かいアプローチを取り入れ、一方的にならぬよう工夫する。

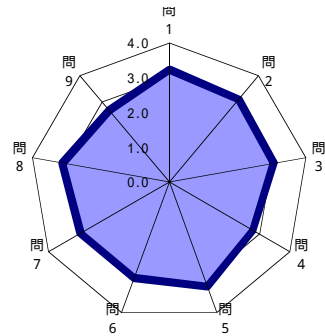
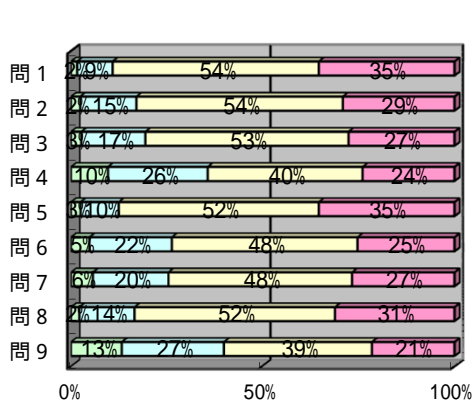
【今後の取り組みについて】

課題提出、小テスト受験の機会を増やし、自宅学習を行う契機を与えていく。  
生徒が自分の考えを公表できる機会を増やし、一方的な知識の伝達にならぬよう工夫する。

地理歴史

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	16	24	27	96	25	48	57	22	132
2	92	146	166	259	99	214	196	143	265
3	535	535	526	401	519	481	476	520	383
4	349	287	272	236	349	249	263	307	212
	992	992	991	992	992	992	992	992	992
	3.2	3.1	3.1	2.8	3.2	2.9	3.0	3.1	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	2%	3%	10%	3%	5%	6%	2%	13%
2	9%	15%	17%	26%	10%	22%	20%	14%	27%
3	54%	54%	53%	40%	52%	48%	48%	52%	39%
4	35%	29%	27%	24%	35%	25%	27%	31%	21%



1. 授業評価結果の分析

問4, 6, 9の評価が低い。きめ細かな指導を実践しているが、指導方法のさらなる改善が必要である。また、家庭学習などの授業外の学習が十分に定着していない。

2. 授業改善

【改善点】

小集団学習を積極的に取り入れ、話し合いなどの言語活動の機会を増やす。

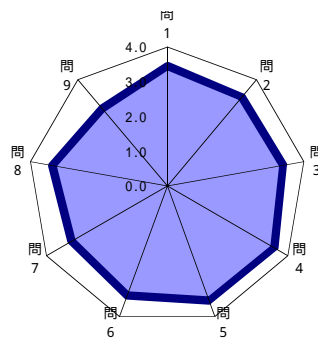
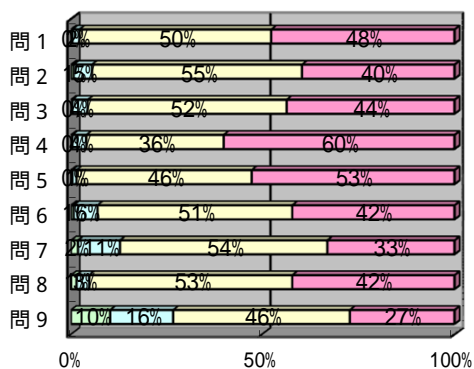
【今後の取り組みについて】

ICTのさらなる利用を実現するために環境整備を行なう。  
小集団学習の効果的な活用法を探求する。

公民

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1	2	1	1	1	2	5	4	28
2	5	13	11	10	3	17	30	9	45
3	137	150	142	98	125	139	148	145	126
4	130	108	119	164	144	115	90	115	74
	273	273	273	273	273	273	273	273	273
	3.5	3.3	3.4	3.6	3.5	3.3	3.2	3.4	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	1%	0%	0%	0%	1%	2%	1%	10%
2	2%	5%	4%	4%	1%	6%	11%	3%	16%
3	50%	55%	52%	36%	46%	51%	54%	53%	46%
4	48%	40%	44%	60%	53%	42%	33%	42%	27%



1. 授業評価結果の分析

概ね教材は生徒に受け入れられている。日頃の授業ではグループワーク、ペアワークを取り入れている。家庭学習が定着していない。

2. 授業改善

【改善点】

積極的に課題の設定を行い、家庭学習の定着をめざす。

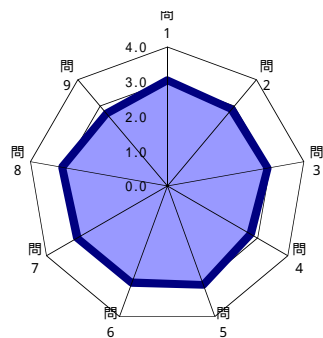
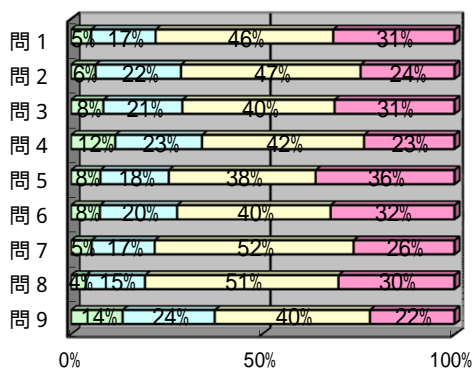
【今後の取り組みについて】

人権教育の一環としても、映像教育(「めぐみ」など)に取り組む。

## 数学

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	46	56	74	101	67	66	47	34	118
2	147	195	180	198	156	176	144	135	210
3	405	409	347	369	335	350	453	441	353
4	274	212	271	204	314	280	228	262	191
	872	872	872	872	872	872	872	872	872
	3.0	2.9	2.9	2.8	3.0	3.0	3.0	3.1	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	5%	6%	8%	12%	8%	8%	5%	4%	14%
2	17%	22%	21%	23%	18%	20%	17%	15%	24%
3	46%	47%	40%	42%	38%	40%	52%	51%	40%
4	31%	24%	31%	23%	36%	32%	26%	30%	22%



### 1. 授業評価結果の分析

約7割の生徒が内容を理解し、多くの生徒が授業に満足している。  
生徒同士が話し合う機会や発表する機会が少ないことと、授業時間外の学習への取り組みが少ないことが課題である。

### 2. 授業改善

#### 【改善点】

授業時間外の学習への取り組みを増やすために週末課題を実施し、自宅学習の習慣を身につけさせる。

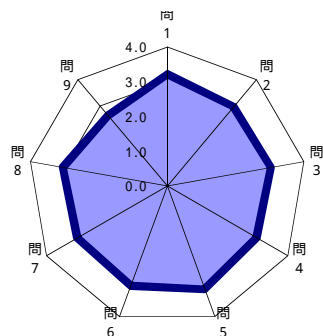
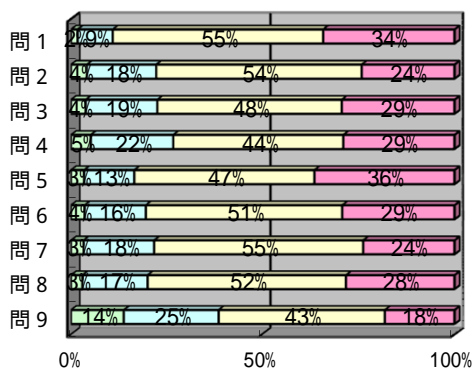
#### 【今後の取り組みについて】

週末課題の提出の徹底を図り、自宅学習を行う習慣を身につけさせる。  
「生徒が板書をする」や「生徒が説明する」など自分の考えを伝える機会を増やしていく。

理科

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	12	29	27	36	24	25	23	21	96
2	64	126	130	150	91	111	128	118	172
3	383	373	335	309	327	357	379	360	301
4	237	167	203	200	252	202	164	195	125
	696	695	695	695	694	695	694	694	694
	3.2	3.0	3.0	3.0	3.2	3.1	3.0	3.1	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	4%	4%	5%	3%	4%	3%	3%	14%
2	9%	18%	19%	22%	13%	16%	18%	17%	25%
3	55%	54%	48%	44%	47%	51%	55%	52%	43%
4	34%	24%	29%	29%	36%	29%	24%	28%	18%



1. 授業評価結果の分析

問1に比べ、問2,3では1,2と回答する割合が増えるので、授業に対して抵抗は少ないものの、理解が伴わない生徒が一定数存在すると分析できる。

2. 授業改善

【改善点】

問9からわかるよう、授業で学んだことを定着させる時間を持っている生徒が少ないので、自学自習に向けた指導をする必要がある。

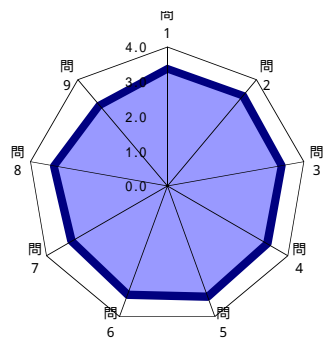
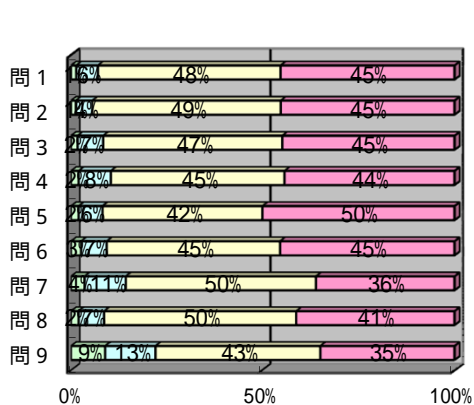
【今後の取り組みについて】

授業内での理解度が向上すれば、自ら予習復習する意欲にも繋がる。そのためにも個々の理解状況が把握できるような授業展開を心がける。

## 保健体育

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	15	14	19	22	22	29	39	22	98
2	62	47	73	92	68	73	118	73	144
3	522	538	512	496	457	494	544	550	472
4	494	493	489	482	545	494	393	450	381
	1093	1092	1093	1092	1092	1090	1094	1095	1095
	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4	3.3	3.2	3.3	3.0

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	2%	2%	2%	3%	4%	2%	9%
2	6%	4%	7%	8%	6%	7%	11%	7%	13%
3	48%	49%	47%	45%	42%	45%	50%	50%	43%
4	45%	45%	45%	44%	50%	45%	36%	41%	35%



### 1. 授業評価結果の分析

体育は選択制のため、全体的に意欲的に取り組んでいることが分かる。

### 2. 授業改善

#### 【改善点】

一部の運動嫌いと、希望の種目を選択できなかった生徒への対応。

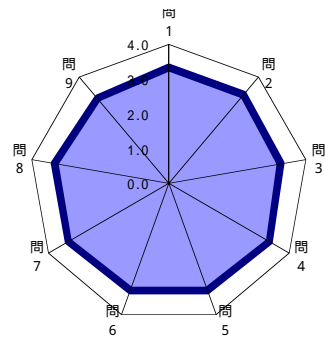
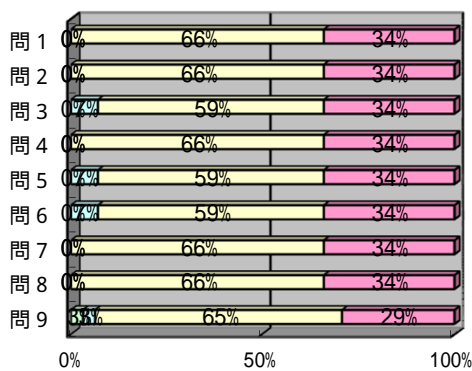
#### 【今後の取り組みについて】

保健、体育ともに理解度と興味を引く内容を取り入れた授業の工夫。

体育(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	0	0	9	0	9	9	0	0	4
3	84	84	75	84	75	75	84	84	82
4	43	43	43	43	43	43	43	43	37
	127	127	127	127	127	127	127	127	127
	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
2	0%	0%	7%	0%	7%	7%	0%	0%	3%
3	66%	66%	59%	66%	59%	59%	66%	66%	65%
4	34%	34%	34%	34%	34%	34%	34%	34%	29%



1. 授業評価結果の分析

体育は選択制のため、全体的に意欲的に取り組んでいることが分かる。

2. 授業改善

【改善点】

競技の特性と理解力(より高度な試合を展開するため)。

【今後の取り組みについて】

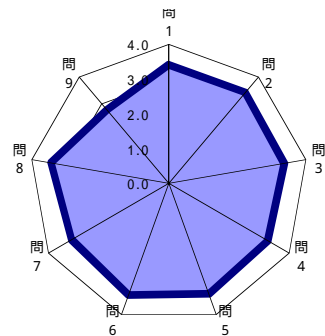
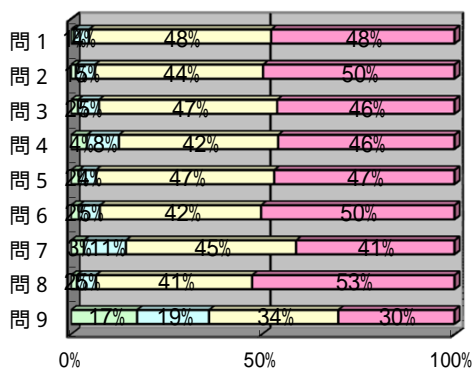
より高度な内容を展開していきたい。



## 芸術

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3	5	7	16	8	8	13	6	66
2	15	19	21	32	17	21	42	19	72
3	182	168	178	159	178	161	170	156	129
4	182	190	176	175	179	192	157	201	115
	382	382	382	382	382	382	382	382	382
	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.4	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	2%	4%	2%	2%	3%	2%	17%
2	4%	5%	5%	8%	4%	5%	11%	5%	19%
3	48%	44%	47%	42%	47%	42%	45%	41%	34%
4	48%	50%	46%	46%	47%	50%	41%	53%	30%



### 1. 授業評価結果の分析

概ねバランスが良い結果であるが、問9の学校以外での学習をしている生徒が少ないと回答した生徒が目立つ。

### 2. 授業改善

#### 【改善点】

授業内で個人が課題を見付け取り組みさせる。  
日常、作品や演奏を意識して鑑賞するよう促す。

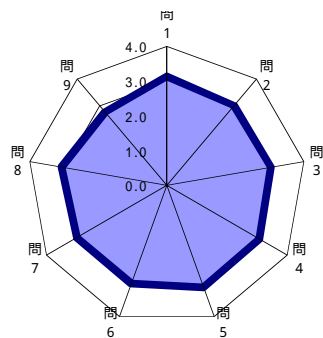
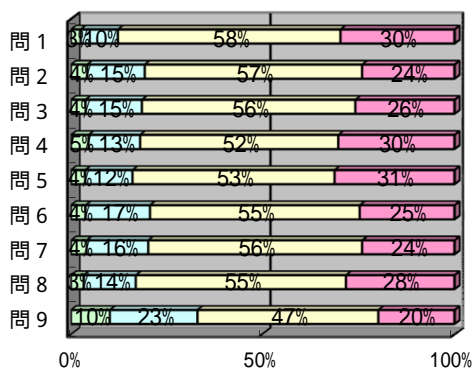
#### 【今後の取り組みについて】

実技教科で統一が難しいが個々が高い意識を持ち実技向上を目指すよう指導していく。

英語

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	35	59	53	64	52	53	57	46	141
2	135	208	204	186	171	233	223	189	317
3	806	787	772	717	731	759	774	760	654
4	409	331	355	416	430	340	331	389	273
	1385	1385	1384	1383	1384	1385	1385	1384	1385
	3.1	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0	3.1	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	4%	4%	5%	4%	4%	4%	3%	10%
2	10%	15%	15%	13%	12%	17%	16%	14%	23%
3	58%	57%	56%	52%	53%	55%	56%	55%	47%
4	30%	24%	26%	30%	31%	25%	24%	28%	20%



1. 授業評価結果の分析

問9の「授業外の学習」への取り組みが低い。これは、予習復習をあまりおこなっていない結果ではないだろうか。

2. 授業改善

【改善点】

予習復習の課題を課し、自主的な学習機会を確保する。

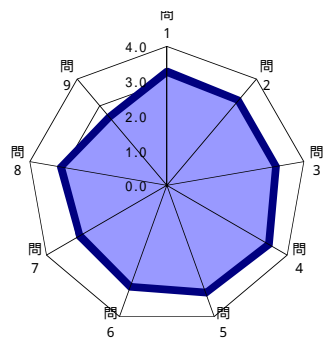
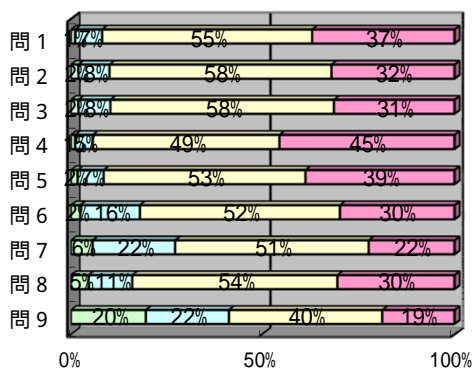
【今後の取り組みについて】

より自主的に取り組ませたい。そのための教材を工夫すべきである。また、中学での復習も取り入れていきたい。自分のことや身近な題材を用いて関心を持たせることが大切である。

## 家庭

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	5	9	9	5	8	11	26	21	89
2	32	37	38	21	31	71	98	52	99
3	250	264	266	222	240	238	230	244	182
4	168	145	142	207	176	135	101	138	85
	455	455	455	455	455	455	455	455	455
	3.3	3.2	3.2	3.4	3.3	3.1	2.9	3.1	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	2%	2%	1%	2%	2%	6%	5%	20%
2	7%	8%	8%	5%	7%	16%	22%	11%	22%
3	55%	58%	58%	49%	53%	52%	51%	54%	40%
4	37%	32%	31%	45%	39%	30%	22%	30%	19%



### 1. 授業評価結果の分析

指導法については、「3」「4」の割合が多いことから、好意的に捉えていることが伺える。問7～9の回答に「1」「2」が多いことから、授業の内容を自分のこととしてとらえることが欠けている生徒もいる。

### 2. 授業改善

#### 【改善点】

自分の身の回りのものをテーマ設定し、教科書や資料集を使って探求していく授業形態を増やすことで、生活課題と授業を結び付け、意欲を高めたい。

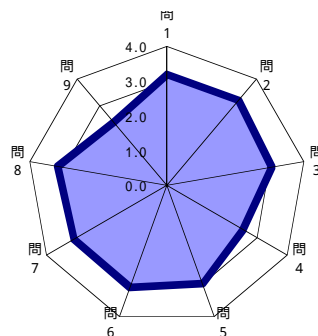
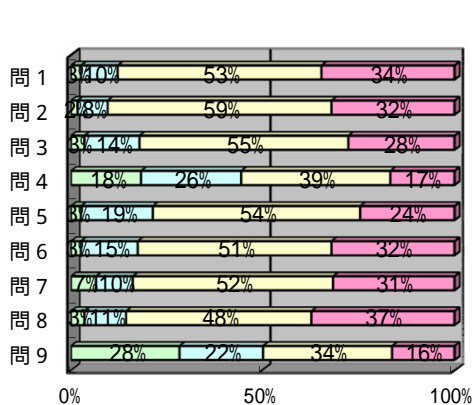
#### 【今後の取り組みについて】

実習や探求活動、視聴覚教材など、視覚的に効果の高い指導法や体験活動から理論に結びつけるなど、教科書とワークシートのための授業展開にならないように努力したい。

情報

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	6	4	8	42	6	6	15	8	65
2	22	18	33	60	43	34	22	25	50
3	122	134	125	89	124	116	120	111	77
4	79	73	63	38	56	73	72	85	37
	229	229	229	229	229	229	229	229	229
	3.2	3.2	3.1	2.5	3.0	3.1	3.1	3.2	2.4

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	2%	3%	18%	3%	3%	7%	3%	28%
2	10%	8%	14%	26%	19%	15%	10%	11%	22%
3	53%	59%	55%	39%	54%	51%	52%	48%	34%
4	34%	32%	28%	17%	24%	32%	31%	37%	16%



1. 授業評価結果の分析

生徒が主体的に授業に係る機会が少ないことから、話し合いなどの言語活動をすすめる必要がある。また、授業外の学習が不十分なことから、予習復習の習慣化が必要である。

2. 授業改善

【改善点】

基本的な文書作成及び表計算処理の基礎の学習を目標とし、教材等を通して生徒同士の話し合い及び意見発表の方法を模索する。

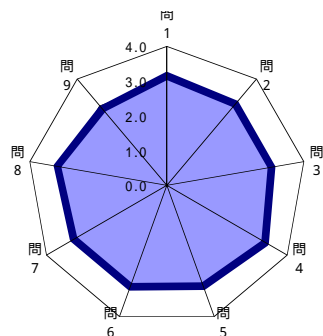
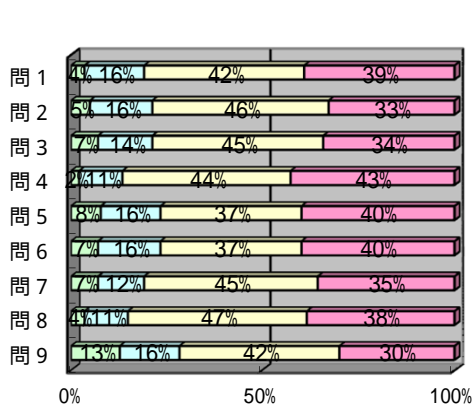
【今後の取り組みについて】

文書作成及び表計算処理の学習において、意見交換及び相互の意見発表の方法を取り入れる。

## 健康福祉

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	5	7	10	3	11	10	10	5	18
2	22	23	20	16	22	23	17	16	22
3	59	65	63	62	52	52	64	66	59
4	55	46	48	60	56	56	50	54	42
	141	141	141	141	141	141	141	141	141
	3.2	3.1	3.1	3.3	3.1	3.1	3.1	3.2	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	5%	7%	2%	8%	7%	7%	4%	13%
2	16%	16%	14%	11%	16%	16%	12%	11%	16%
3	42%	46%	45%	44%	37%	37%	45%	47%	42%
4	39%	33%	34%	43%	40%	40%	35%	38%	30%



### 1. 授業評価結果の分析

各項目ともおよそ8割で満足できる状況にある。しかし、授業外の学習が不十分な割合が高く、生徒が主体的に学習する工夫が求められる。

### 2. 授業改善

#### 【改善点】

身近な題材を切り口として、テーマ学習の授業形態を充実させることで、自分の課題としてとらえさせ、授業へのモチベーションを高めたい。

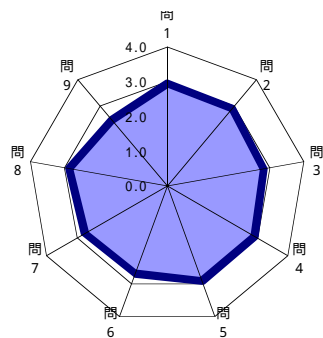
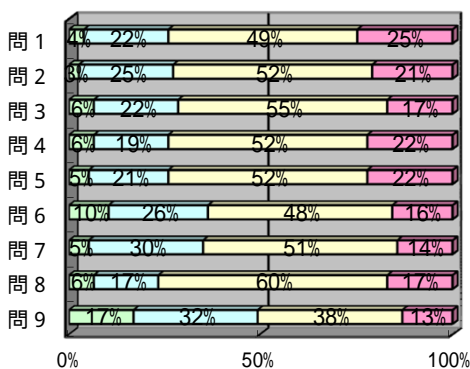
#### 【今後の取り組みについて】

実習と講義の組み合わせや内容を充実させる。  
実生活や現代の課題を解決していくような授業展開を工夫する。

福祉(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3	2	5	5	4	8	4	5	13
2	17	19	17	15	16	20	23	13	25
3	38	40	42	40	40	37	39	46	29
4	19	16	13	17	17	12	11	13	10
	77	77	77	77	77	77	77	77	77
	2.9	2.9	2.8	2.9	2.9	2.7	2.7	2.9	2.5

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	3%	6%	6%	5%	10%	5%	6%	17%
2	22%	25%	22%	19%	21%	26%	30%	17%	32%
3	49%	52%	55%	52%	52%	48%	51%	60%	38%
4	25%	21%	17%	22%	22%	16%	14%	17%	13%



1. 授業評価結果の分析

主体的に学習に取り組む姿勢と、学校外での学習が不十分である。専門教科は難しいと考えていると思われる。日々の生活と関連している実感が乏しいと考えられる。

2. 授業改善

【改善点】

日々のニュースに関心を持ち課題に気づき、考える習慣を身につけさせる。

【今後の取り組みについて】

図書館と連携し福祉関連の記事を配付する。読む習慣に繋げ、3年次進路課題解決に結びつける。