

第1回 生徒「自己評価」「授業評価」用紙

組・選択() 科目()

4月から今までの授業を受けて、感じたこと、考えたことを振り返り、正直に、かつ責任を持って記入してください。

集計は授業担当の先生が行います。

この回答内容が個人の成績に影響することはありません。

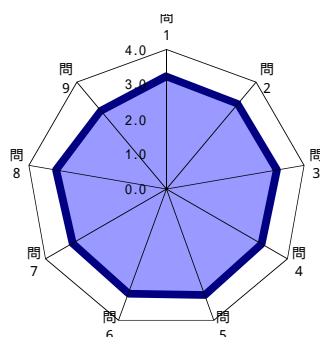
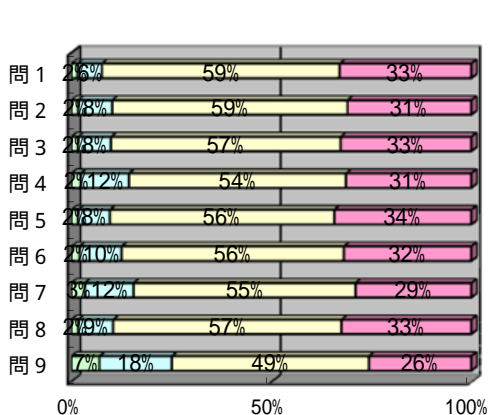
次の1～9の各項目について、当てはまる番号を で囲んでください。

大項目	中項目	小項目(具体的な評価項目)	かなり当てはまる	ほぼ当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。	4	3	2	1
		2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	4	3	2	1
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	4	3	2	1
指導方法	生徒主体の 授業の工夫	4 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	4	3	2	1
		5 説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	4	3	2	1
		6 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	4	3	2	1
自分自身の 取組状況	学習への 取組	7 私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってようとする努力をしている。	4	3	2	1
		8 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	4	3	2	1
		9 私は、学校の授業時間の他に、この授業の学習をしている。	4	3	2	1

国語

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	20	23	22	31	22	27	44	23	92
2	80	111	108	158	104	137	160	114	237
3	780	772	753	712	736	730	728	749	648
4	434	408	431	413	452	420	382	428	337
	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314
	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	7%
2	6%	8%	8%	12%	8%	10%	12%	9%	18%
3	59%	59%	57%	54%	56%	56%	55%	57%	49%
4	33%	31%	33%	31%	34%	32%	29%	33%	26%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業に対し、約8割の生徒が満足している。
- ・問9の「自宅学習の時間数」が少ない傾向にある。
- ・問4の「授業中の生徒同士の話す活動」が若干少ない。

2. 授業改善

改善点

- ・自宅学習の時間を増やす。
- ・「話す・聞く」の活動を積極的に取り入れる。

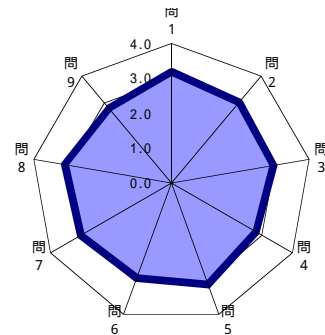
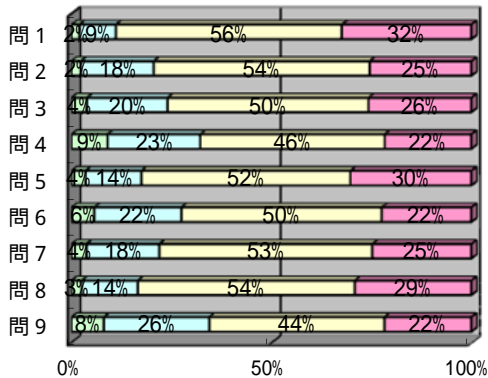
今後の取組について

- ・自宅学習につながる提出課題などで授業外の学習時間を増やす。
- ・授業の目的に合った「話す・聞く」の活動を取り入れ、生徒同士の話す場を作りコミュニケーション能力を伸ばす。

地理歴史

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	19	22	36	84	33	53	35	24	75
2	84	169	187	215	129	202	169	130	244
3	525	502	467	429	486	466	495	504	407
4	302	237	240	202	282	209	231	272	202
	930	930	930	930	930	930	930	930	928
	3.2	3.0	3.0	2.8	3.1	2.9	3.0	3.1	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	2%	4%	9%	4%	6%	4%	3%	8%
2	9%	18%	20%	23%	14%	22%	18%	14%	26%
3	56%	54%	50%	46%	52%	50%	53%	54%	44%
4	32%	25%	26%	22%	30%	22%	25%	29%	22%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・比較的高い評価を得ている。
- ・生徒活動分野(アクティブラーニング)の評価が若干低い。
- ・家庭学習に取り組んでいない生徒が30%を超えている。

2. 授業改善

改善点

- ・2単位授業においてアクティブラーニングをより積極的に導入する。
- ・家庭での学習習慣定着のために、適切な課題の提示を行う。

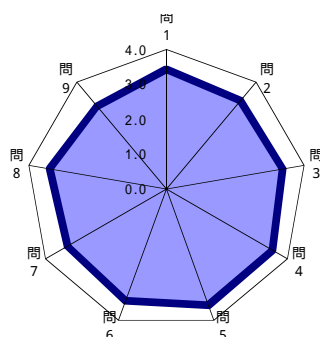
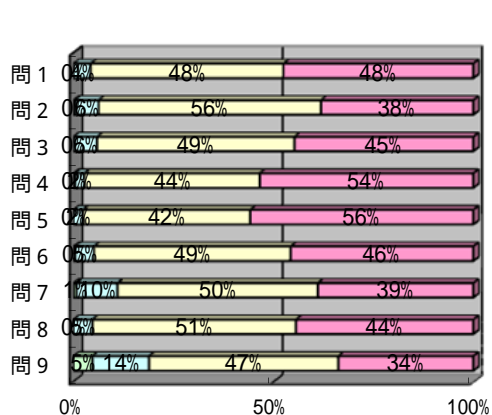
今後の取組について

- ・映像教材など、特色ある教材を積極的に使用する。
- ・ペアワークやグループワークなど、多彩な方法を導入する。
- ・自宅学習において取り組むべき課題を明確にする。

公民

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	1	0	1	0	1	2	0	12
2	11	15	15	6	6	12	26	12	36
3	122	141	125	111	106	124	127	129	120
4	121	97	114	136	142	116	99	113	86
	254	254	254	254	254	253	254	254	254
	3.4	3.3	3.4	3.5	3.5	3.4	3.3	3.4	3.1

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	5%
2	4%	6%	6%	2%	2%	5%	10%	5%	14%
3	48%	56%	49%	44%	42%	49%	50%	51%	47%
4	48%	38%	45%	54%	56%	46%	39%	44%	34%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業に対して満足している生徒が多い。
- ・家庭学習をしている生徒がやや少ない。
- ・授業で学習した内容を理解していない生徒がやや多い。

2. 授業改善

改善点

- ・わかりやすい教材を導入することで理解を深くさせる。
- ・時事問題を適切に導入して、興味関心をより引き出す。

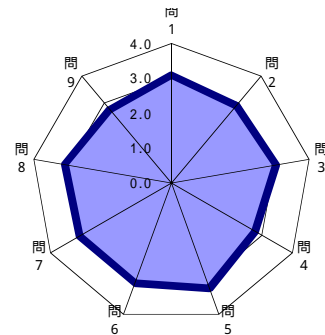
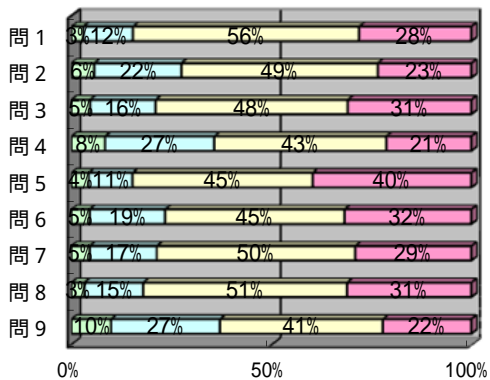
今後の取組について

- ・時事問題などについて、図書館と連携して授業を展開する。
- ・より主体的に学ぶために、ディベート等の発展的な言語活動を行う。
- ・ニュースなど身近な素材で課題を設定して、家庭学習を推進させる。

数学

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	30	58	47	85	44	46	46	33	100
2	125	219	165	275	110	190	169	148	274
3	570	496	485	435	454	453	501	514	412
4	284	237	313	215	402	321	294	315	224
	1009	1010	1010	1010	1010	1010	1010	1010	1010
	3.1	2.9	3.1	2.8	3.2	3.0	3.0	3.1	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	6%	5%	8%	4%	5%	5%	3%	10%
2	12%	22%	16%	27%	11%	19%	17%	15%	27%
3	56%	49%	48%	43%	45%	45%	50%	51%	41%
4	28%	23%	31%	21%	40%	32%	29%	31%	22%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・約8割の生徒が授業に対して満足している。
- ・生徒同士が話し合う機会や発表する機会がやや少ない。(問4)
- ・授業時間外の学習がやや少ない。(問9)

2. 授業改善

改善点

- ・生徒同士の話し合いや発表の機会を増やす。
- ・授業時間外の学習を増やす。

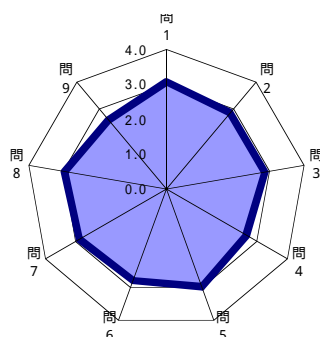
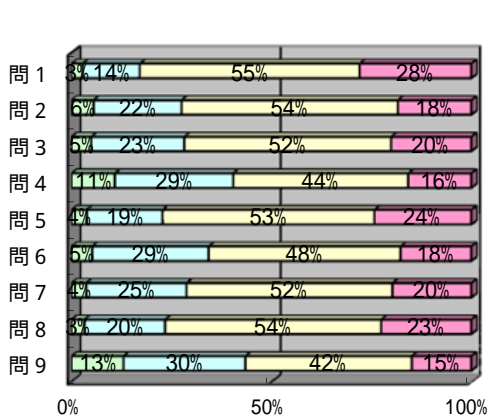
今後の取組について

- ・教科内で分析結果と改善点の共有を行う。
- ・生徒が板書する機会や話し合う機会を授業に取り入れる。
- ・自宅学習の指導を行う。

理科

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	25	49	44	96	34	46	33	29	115
2	126	194	205	261	167	257	221	178	269
3	486	479	458	388	469	425	456	478	369
4	248	163	178	140	215	157	175	200	132
	885	885	885	885	885	885	885	885	885
	3.1	2.9	2.9	2.6	3.0	2.8	2.9	3.0	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	6%	5%	11%	4%	5%	4%	3%	13%
2	14%	22%	23%	29%	19%	29%	25%	20%	30%
3	55%	54%	52%	44%	53%	48%	52%	54%	42%
4	28%	18%	20%	16%	24%	18%	20%	23%	15%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・6～8割の生徒が授業に満足している。
- ・授業内で互いの意見のやり取りなどをする場がやや少ない。
- ・授業外での生徒自身による学習が足りていないと自覚している。

2. 授業改善

改善点

- ・基礎学力の徹底を図る。
- ・学んだことを生徒間で共有し、
違った角度から知識を見つめなおす機会を設ける。

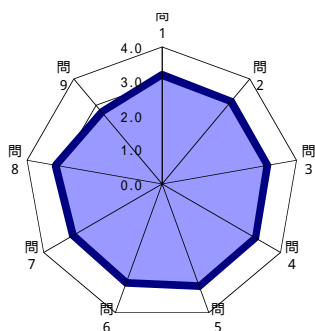
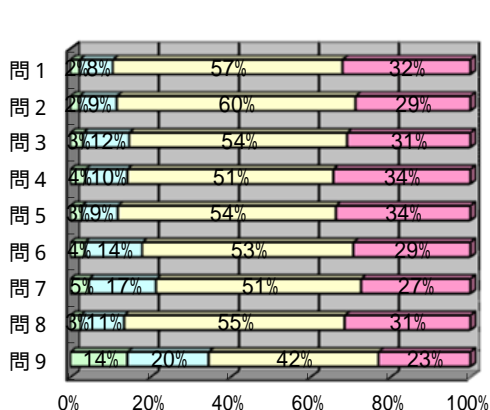
今後の取組について

- ・自学自習の習慣を根付かせる。
- ・講義形式以外の授業の方法を研究する。

保健体育

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	24	23	33	39	29	37	47	26	145
2	84	95	117	106	92	146	171	111	206
3	584	607	554	523	554	537	520	560	431
4	325	292	313	348	342	297	277	319	233
	1017	1017	1017	1016	1017	1017	1015	1016	1015
	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.0	3.2	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	2%	3%	4%	3%	4%	5%	3%	14%
2	8%	9%	12%	10%	9%	14%	17%	11%	20%
3	57%	60%	54%	51%	54%	53%	51%	55%	42%
4	32%	29%	31%	34%	34%	29%	27%	31%	23%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問1から問8については比較的よい評価を得ることができた。
- ・「保健」と「体育」では大きく数字が異なると思われる。
- ・「体育」の問9については設備、施設の関係上授業以外で取り組むことは難しくやむを得ない。

2. 授業改善

改善点

- ・各単元の導入とまとめ段階で同じスキルテストを行う等、各生徒の学習成果を具体的に示す。
- ・「体育」ではグループノートの活用、「保健」では調べ学習の充実を中心に自ら考え、発表する機会を多く設定する

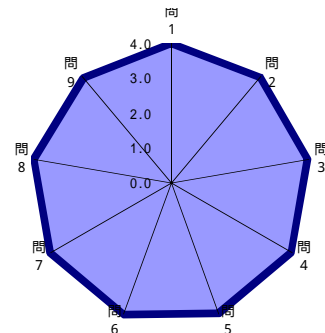
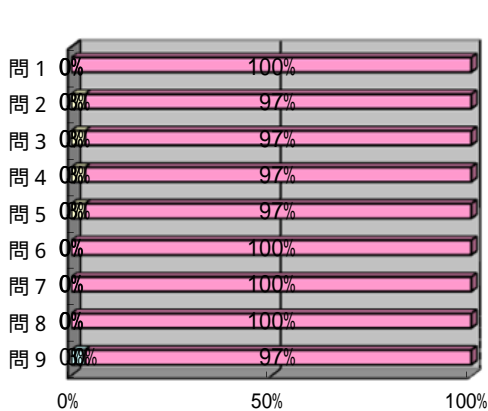
今後の取組について

- ・生徒一人ひとりに目を向けたきめ細かい指導をするとともに特に体育嫌いな生徒が満足感を得られるように取り組む。
- ・生徒が主体的に学習し、話し合う機会を多くするなど協働体制がつけられるような場を設定する。

体育(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	0	1	1	1	1	0	0	0	0
4	29	28	28	28	28	29	29	29	28
	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
3	0%	3%	3%	3%	3%	0%	0%	0%	0%
4	100%	97%	97%	97%	97%	100%	100%	100%	97%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・生徒の意欲が非常に高く、施設等の環境にも恵まれ高い評価となった。

2. 授業改善

改善点

- ・専門科目であることをふまえ、より高い水準での満足感を得られるようにしたい。

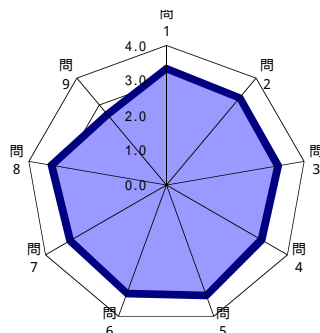
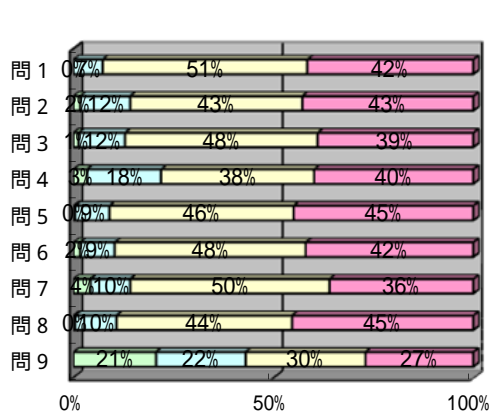
今後の取組について

- ・「楽しい」、「満足感」だけではなく、仲間と協力し、より専門的な技術・戦術の理解を深めるとともに主体的に課題を見つけ解決できるように授業を内容を計画、立案できるようにする。

芸術

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	4	3	8	1	4	10	1	48
2	17	29	27	43	20	20	23	24	52
3	119	100	112	89	107	111	116	102	70
4	97	100	91	93	105	98	84	106	63
	233	233	233	233	233	233	233	233	233
	3.3	3.3	3.2	3.1	3.4	3.3	3.2	3.3	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	2%	1%	3%	0%	2%	4%	0%	21%
2	7%	12%	12%	18%	9%	9%	10%	10%	22%
3	51%	43%	48%	38%	46%	48%	50%	44%	30%
4	42%	43%	39%	40%	45%	42%	36%	45%	27%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・概ね良好でバランスの良い結果となった。
- ・問9の質問においてはあてはまらないと答えた生徒が多いが、道具等の関係上、授業時間内に作品を仕上げる指導を行っている。

2. 授業改善

改善点

- ・作品発表や演奏発表を通し、達成感を得られるよう指導していく。

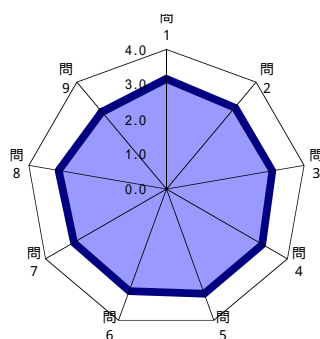
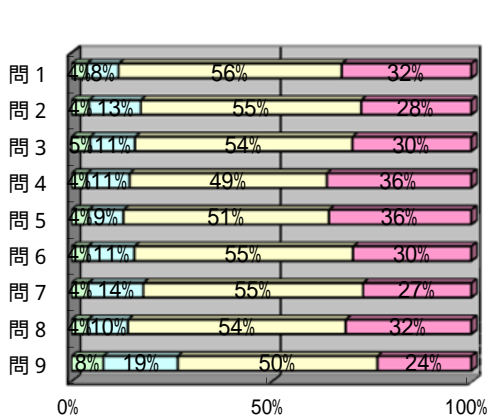
今後の取組について

- ・芸術では言語活動が積極的に出来ている。今後更なる向上を目指し授業を行っていく。
- ・今後も生徒が芸術に興味関心を持ち、意欲的に授業に参加できるよう工夫していく。

英語

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	51	58	61	51	57	55	56	54	105
2	104	170	148	140	114	151	180	132	244
3	734	725	715	648	676	720	723	715	657
4	428	364	393	477	470	390	357	415	310
	1317	1317	1317	1316	1317	1316	1316	1316	1316
	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.0	3.1	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	4%	5%	4%	4%	4%	4%	4%	8%
2	8%	13%	11%	11%	9%	11%	14%	10%	19%
3	56%	55%	54%	49%	51%	55%	55%	54%	50%
4	32%	28%	30%	36%	36%	30%	27%	32%	24%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・どの項目もバランスの良い評価になっており、きわだって悪い所がない。
- ・問3と問4は若干低くはあるが、問4などは科目によっては仕方ないのではないかと考える。
- ・教員に対する評価項目は3、4を合わせるとすべて80%を超えている。問9は、3、4を合わせて74%とやや低い。
- ・多くの生徒は授業には意欲的に取り組んでいる。

2. 授業改善

改善点

- ・授業だけでなく、家庭学習を定着させる工夫が必要である。
- ・主体的学習を深めていくことについては、学校全体、学年全体、科目全体での取り組みをしていく必要がある。

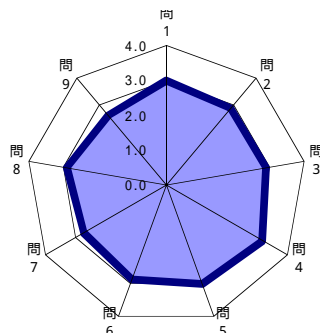
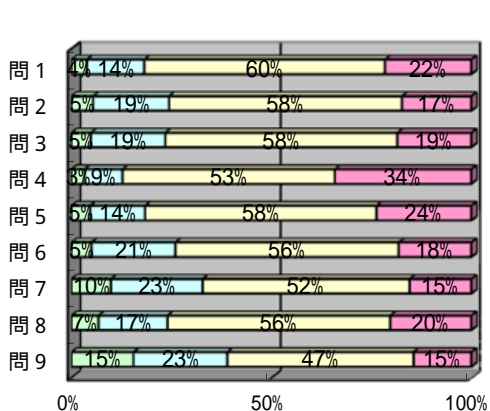
今後の取組について

- ・active learningの時間を多くとる。
- ・予習、復習を促すような授業計画をする。
- ・生徒に考えさせ、話し合って解を導く仕掛けづくりをするようにしたい。

家庭

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	20	28	25	17	24	26	51	35	80
2	74	98	96	49	71	108	118	89	121
3	311	301	300	274	299	289	268	288	241
4	112	90	96	177	123	94	80	105	75
	517	517	517	517	517	517	517	517	517
	3.0	2.9	2.9	3.2	3.0	2.9	2.7	2.9	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	5%	5%	3%	5%	5%	10%	7%	15%
2	14%	19%	19%	9%	14%	21%	23%	17%	23%
3	60%	58%	58%	53%	58%	56%	52%	56%	47%
4	22%	17%	19%	34%	24%	18%	15%	20%	15%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・例年と比較すると、問7～9の「1」の回答が増えている。
- ・授業形態や内容については、概ね満足している結果が得られた。

2. 授業改善

改善点

- ・授業と日常生活を結びつけて考えられるような題材の設定をすすめる。
- ・実生活で応用できる力をつけるため、授業内容を精選する。

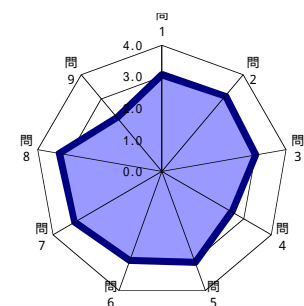
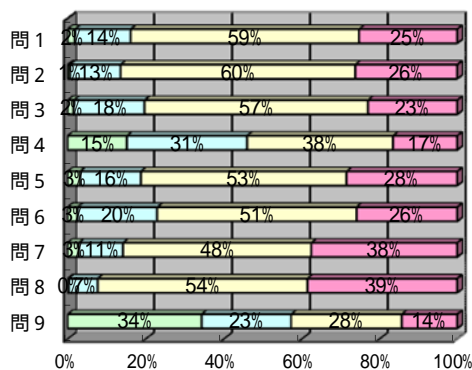
今後の取組について

- ・身近な素材で課題を設定し、自ら考え、共有して考えを深める展開を具体的に考える。
- ・実習や調査探求、課題解決学習を効果的に取り組む。

情報

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	6	2	5	47	10	8	9	1	106
2	44	40	56	95	48	63	35	23	71
3	181	186	177	116	163	158	149	166	88
4	78	81	71	51	88	80	116	119	44
	309	309	309	309	309	309	309	309	309
	3.1	3.1	3.0	2.6	3.1	3.0	3.2	3.3	2.2

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	1%	2%	15%	3%	3%	3%	0%	34%
2	14%	13%	18%	31%	16%	20%	11%	7%	23%
3	59%	60%	57%	38%	53%	51%	48%	54%	28%
4	25%	26%	23%	17%	28%	26%	38%	39%	14%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・生徒同士の話し合い及び意見発表の機会があるかという問4の結果、約5割が不十分と出た。
- ・学校の授業時間以外に学習をしているかという問9の結果、6割が当てはまらないと答えた。

2. 授業改善

改善点

- ・前期は、基本的な文書作成及び表計算処理の基礎の学習を目標としていて、生徒同士の話し合い及び意見発表の機会がほとんどなかった。この点を工夫する必要がある。
- ・また授業時間以外の学習については、教科の特質上、難しいところがある。

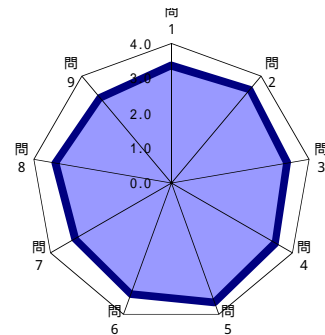
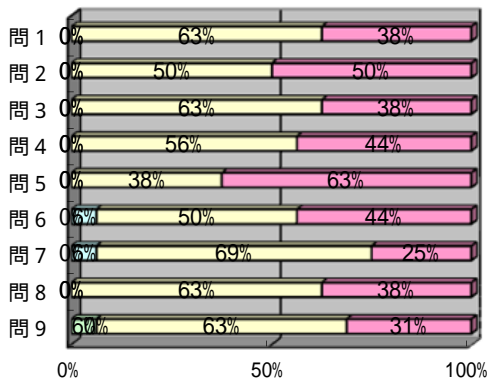
今後の取組について

- ・文書作成及び表計算処理の学習において、意見交換及び相互の発表方法を考えたい。
- ・後期はPPTによる情報発信の学習も行うので、そこで意見交換及び相互発表の機会を設けたい。

家庭(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3	10	8	10	9	6	8	11	10	10
4	6	8	6	7	10	7	4	6	5
	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	3.4	3.5	3.4	3.4	3.6	3.4	3.2	3.4	3.2

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
2	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%	0%	0%
3	63%	50%	63%	56%	38%	50%	69%	63%	63%
4	38%	50%	38%	44%	63%	44%	25%	38%	31%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・全項目にわたって高い評価である。
- ・興味関心が高く、授業時間外でも取り組んでいることがわかる。

2. 授業改善

改善点

- ・質問しやすい雰囲気をつくる。
- ・発展的な題材を取り入れる。

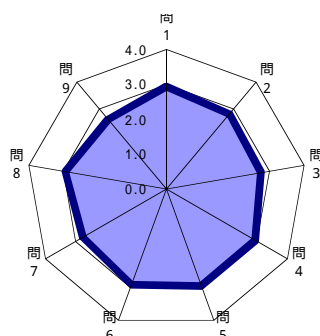
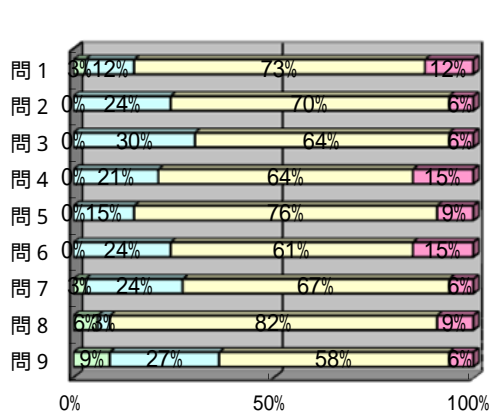
今後の取組について

- ・より発展的な学習に結びつくような題材を選び、実習を行う。
- ・図や視聴覚教材を使ったわかりやすい説明を心がける。

福祉(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1	0	0	0	0	0	1	2	3
2	4	8	10	7	5	8	8	1	9
3	24	23	21	21	25	20	22	27	19
4	4	2	2	5	3	5	2	3	2
	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	2.9	2.8	2.8	2.9	2.9	2.9	2.8	2.9	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	6%	9%
2	12%	24%	30%	21%	15%	24%	24%	3%	27%
3	73%	70%	64%	64%	76%	61%	67%	82%	58%
4	12%	6%	6%	15%	9%	15%	6%	9%	6%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・生徒の理解力の確認が遅れ、単元の学習課題が、生徒の理解・達成感に結びつかなかった。
- ・コース教育課程の必要性が理解されず、過去の学習が生かされていない状況がある。

2. 授業改善

改善点

- ・健康福祉コースの大切さを授業を通して伝える。
- ・小単元で理解状況の確認と達成感が得られるようにする。

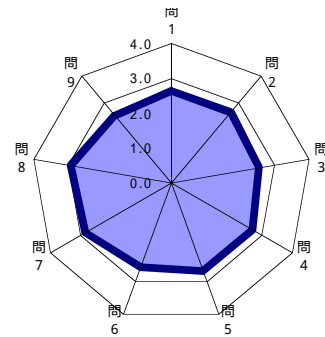
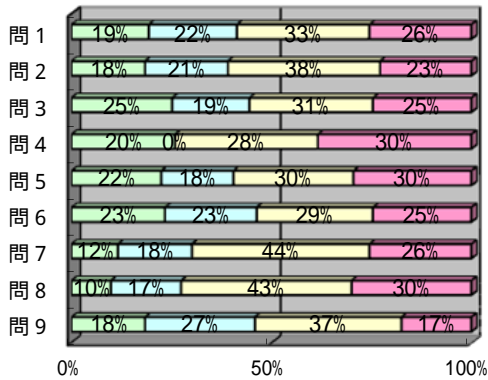
今後の取組について

- ・グループ討議の課題を考え、発表することで協働をはかる。
- ・実習、演習を取り入れた授業を計画し、目標を持てるようにする。
- ・理由を問うことで考える習慣を身につけられるようにする。

健康福祉

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	43	41	56	45	50	52	26	22	41
2	49	46	43	49	40	51	41	39	61
3	74	85	69	62	67	65	99	95	82
4	57	51	55	67	66	55	57	67	39
	223	223	223	223	223	223	223	223	223
	2.7	2.7	2.6	2.7	2.7	2.6	2.8	2.9	2.5

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	19%	18%	25%	20%	22%	23%	12%	10%	18%
2	22%	21%	19%		18%	23%	18%	17%	27%
3	33%	38%	31%	28%	30%	29%	44%	43%	37%
4	26%	23%	25%	30%	30%	25%	26%	30%	17%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・単元の学習課題が、生徒の理解・達成感に結びつかなかった。

2. 授業改善

改善点

- ・専門的になる内容を、生活体験から平易になるよう図る。

今後の取組について

- ・科目選択者ができるだけ専門的な内容についてこられるように、なるべくわかりやすいプリントの併用や、机間指導等に努める。