

第2回 生徒「自己評価」「授業評価」用紙

組・選択() 科目()

9月から今までの授業を受けて、感じたこと、考えたことを振り返り、正直に、かつ責任を持って記入してください。
集計は授業担当の先生が行います。
この回答内容が個人の成績に影響することはありません。

次の1～9の各項目について、当てはまる番号を○で囲んでください。

大項目	中項目	小項目(具体的な評価項目)	かなり当てはまる	ほぼ当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。	4	3	2	1
	授業の 充実感	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	4	3	2	1
	授業の 進め方	3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	4	3	2	1
指導 方法	生徒主体の 授業の工夫	4 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	4	3	2	1
	説明の分か りやすさ	5 説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	4	3	2	1
	生徒への 接し方	6 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	4	3	2	1
自分自身の 取組状況	学習への 取組	7 私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いた り、自分で調べたりするなどして分かろうとする努力をしている。	4	3	2	1
	態度・姿勢	8 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	4	3	2	1
	授業外の学習	9 私は、学校の授業時間の他に、この授業の学習をしている。	4	3	2	1

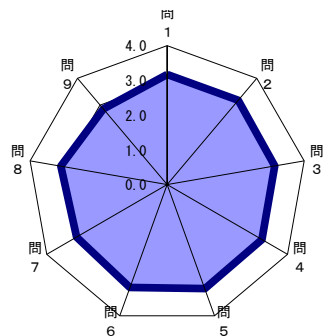
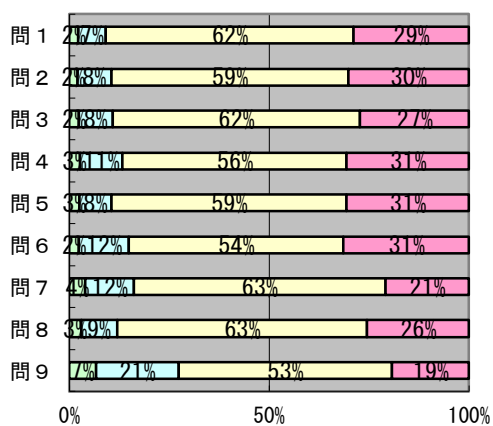
国語

42

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	27	25	29	32	31	30	49	36	81
2	85	103	103	131	98	151	148	110	253
3	757	725	757	686	719	658	770	765	653
4	354	370	334	374	375	384	256	312	236
	1223	1223	1223	1223	1223	1223	1223	1223	1223
	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2	3.1	3.0	3.1	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	2%	2%	3%	3%	2%	4%	3%	7%
2	7%	8%	8%	11%	8%	12%	12%	9%	21%
3	62%	59%	62%	56%	59%	54%	63%	63%	53%
4	29%	30%	27%	31%	31%	31%	21%	26%	19%



1. 「授業評価」結果の分析

・各項目ともほぼ満足している様子であるが、「自分自身の取組み状況」が平均的に低いポイントになっている。

2. 授業改善

改善点

・特に項目9のポイントが低いため、家庭学習に取組みやすい課題等を提供する。

今後の取り組みについて

・レポート、小テストの回数を増やし、家庭における振り返り学習の場面を増やしていく。

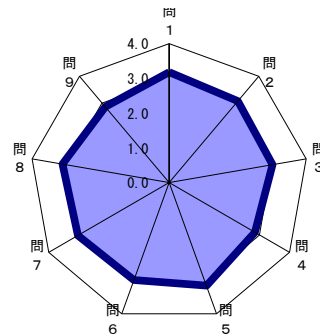
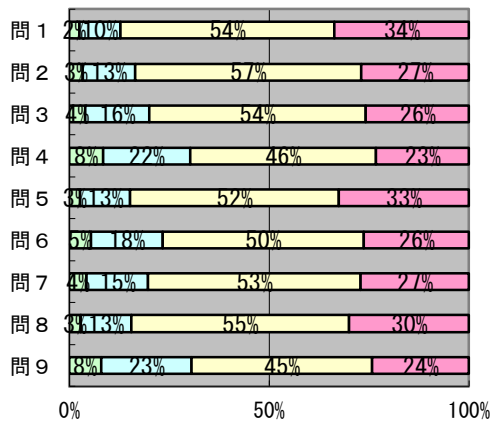
地理歴史

26

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	20	27	32	68	22	44	35	23	64
2	83	106	129	176	101	144	124	102	183
3	432	456	438	375	421	407	429	440	364
4	272	218	208	188	263	212	219	242	196
	807	807	807	807	807	807	807	807	807
	3.2	3.1	3.0	2.8	3.1	3.0	3.0	3.1	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	2%	3%	4%	8%	3%	5%	4%	3%	8%
2	10%	13%	16%	22%	13%	18%	15%	13%	23%
3	54%	57%	54%	46%	52%	50%	53%	55%	45%
4	34%	27%	26%	23%	33%	26%	27%	30%	24%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・概ね高い評価である。
- ・全体の中では問9の授業以外の学習状況が低い。

2. 授業改善

改善点

- ・レポートや課題を工夫して授業以外の学習意欲を高める。
- ・授業内で話し合う機会や意見発表の機会をより以上に設定する。

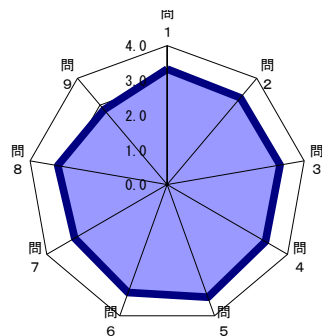
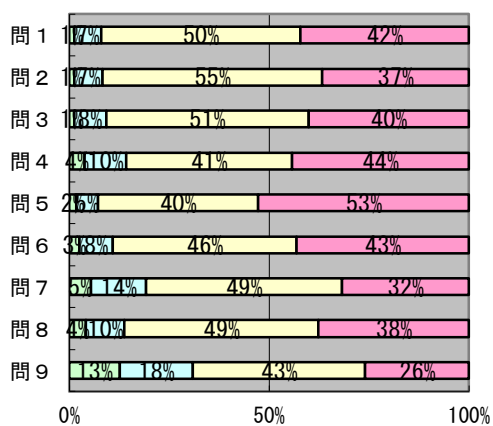
今後の取り組みについて

- ・生徒が主体的な学習を行う機会としてアクティブラーニングの積極的な導入。
- ・家庭学習に携われる教材の工夫。

公民
10
15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3	3	3	9	4	6	13	10	30
2	16	17	19	25	13	20	33	23	44
3	119	131	121	99	96	110	117	116	103
4	101	88	96	106	126	103	76	90	62
	239	239	239	239	239	239	239	239	239
	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	3.2	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	1%	4%	2%	3%	5%	4%	13%
2	7%	7%	8%	10%	5%	8%	14%	10%	18%
3	50%	55%	51%	41%	40%	46%	49%	49%	43%
4	42%	37%	40%	44%	53%	43%	32%	38%	26%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・概ね高い評価である。
- ・全体の中では問9の授業以外の学習状況が低い。

2. 授業改善

改善点

- ・レポートや課題を工夫して授業以外の学習意欲を高める。
- ・授業内で話し合う機会や意見発表の機会をより以上に設定する。

今後の取り組みについて

- ・公民としての政治参加の意欲を選挙権年齢の引き下げと併せて学ぶ機会を増やす。
- ・家庭学習に携われる教材の工夫。

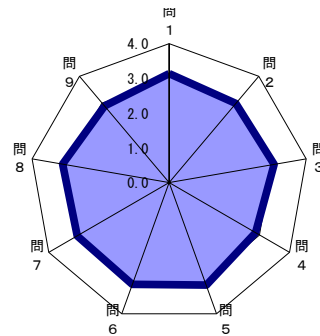
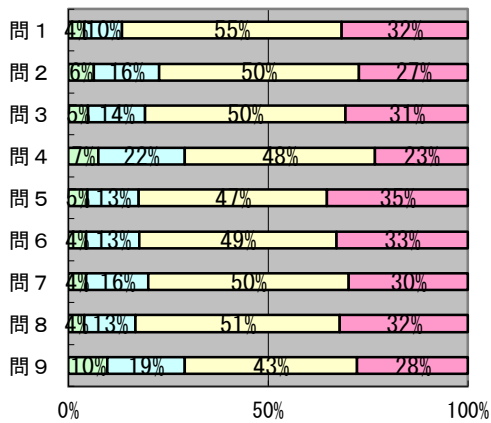
数学

29

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	32	52	41	61	39	36	36	33	79
2	78	134	116	177	105	110	128	104	158
3	450	409	411	390	386	403	410	419	352
4	259	224	251	191	289	270	244	262	226
	819	819	819	819	819	819	818	818	815
	3.1	3.0	3.1	2.9	3.1	3.1	3.1	3.1	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	6%	5%	7%	5%	4%	4%	4%	10%
2	10%	16%	14%	22%	13%	13%	16%	13%	19%
3	55%	50%	50%	48%	47%	49%	50%	51%	43%
4	32%	27%	31%	23%	35%	33%	30%	32%	28%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問4の観点が他に比べて若干低い。
- ・問9の観点より徐々に勉強に目を向けてきている生徒が増えている傾向がある。
- ・約7割の生徒は状況に概ね満足している。

2. 授業改善

改善点

- ・話し合い活動をする場面が少ないように思えるので積極的提供する。
- ・学習に取り組めていない生徒も見受けられるので引き続き指導する。

今後の取り組みについて

- ・数学的活動をスムーズに行えるように来年度以降も引き続き指導する。
- ・数学への関心が少し高くなってきているので興味を持たせられる教材研究を深める。

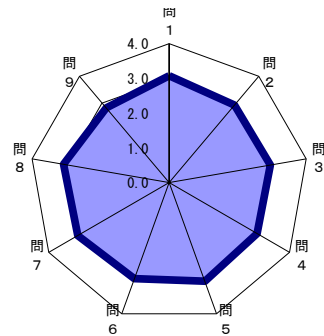
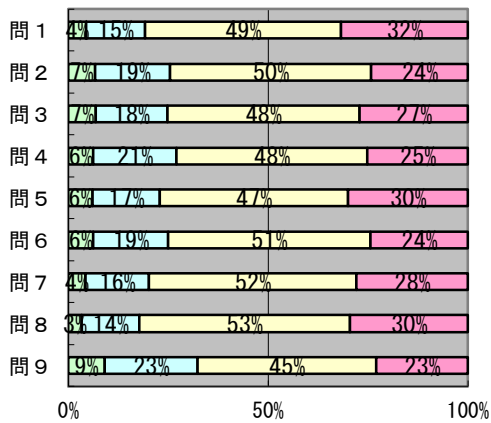
理科

28

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	37	55	57	52	50	52	35	28	75
2	121	155	147	171	139	154	132	118	192
3	406	416	397	395	388	418	428	436	369
4	262	200	224	208	248	202	231	244	190
	826	826	825	826	825	826	826	826	826
	3.1	2.9	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	3.1	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	7%	7%	6%	6%	6%	4%	3%	9%
2	15%	19%	18%	21%	17%	19%	16%	14%	23%
3	49%	50%	48%	48%	47%	51%	52%	53%	45%
4	32%	24%	27%	25%	30%	24%	28%	30%	23%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・8割程度の生徒が理科に対して苦手意識を持っている。
- その一方、1割未満ではあるが積極的に取り組む姿勢を見せている生徒もいる。

2. 授業改善

改善点

- ・生徒の程度に応じて学習内容を見直す必要がある。

今後の取り組みについて

- ・計算等を扱うよりも、基礎的な科学的概念の定着を図りたい。
- ・更に、理科を学ぶことの意義や、楽しさを伝えられるよう、改善に向け教科内で互いにアドバイスし合える環境を整えたい。

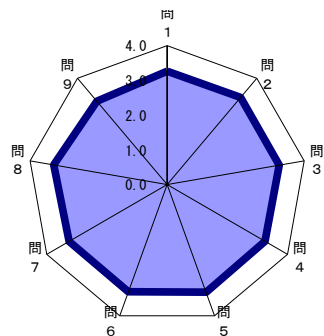
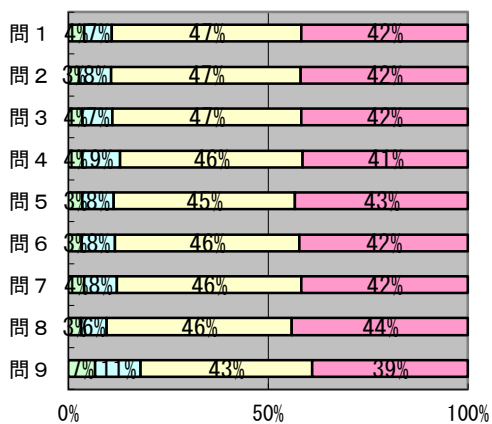
保健体育

47

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	46	32	42	42	41	39	46	37	80
2	82	95	88	111	92	99	98	76	133
3	560	559	557	539	536	544	543	547	506
4	492	494	493	488	511	498	493	520	461
	1180	1180	1180	1180	1180	1180	1180	1180	1180
	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	3%	4%	4%	3%	3%	4%	3%	7%
2	7%	8%	7%	9%	8%	8%	8%	6%	11%
3	47%	47%	47%	46%	45%	46%	46%	46%	43%
4	42%	42%	42%	41%	43%	42%	42%	44%	39%



1. 「授業評価」結果の分析

・全ての回答で3・4の割合が80%を超えている。多くの生徒は体育の授業に意欲的に取り組み、満足できていると考えられる。

2. 授業改善

改善点

・質問4の3・4の回答が全質問の中で見るとやや低い割合であるのでこの項目が改善されるよう努める。

今後の取り組みについて

・体育及び保健の授業の中で話し合う機会や発表の場を積極的に設けるようにする。

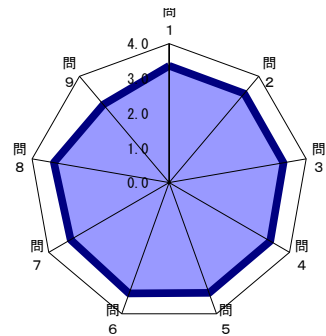
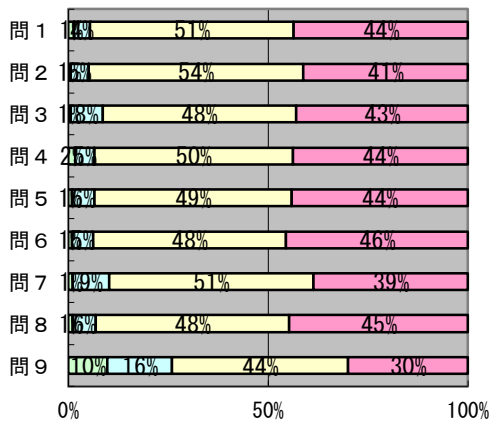
芸術

16

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	5	2	2	6	3	3	4	4	34
2	14	16	28	17	20	19	32	20	57
3	179	188	170	174	173	169	179	170	154
4	153	145	151	154	155	160	136	157	105
	351	351	351	351	351	351	351	351	350
	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	10%
2	4%	5%	8%	5%	6%	5%	9%	6%	16%
3	51%	54%	48%	50%	49%	48%	51%	48%	44%
4	44%	41%	43%	44%	44%	46%	39%	45%	30%



1. 「授業評価」結果の分析

・概ね改善でき、生徒が関心を持ち授業に取り組んだ結果が出た。

2. 授業改善

改善点

・毎回問9の結果が低いため、今後自宅学習が出来るよう教材研究を重ねて行きたい。

今後の取り組みについて

- ・芸術に興味関心を持ち続けることを指導して行きたい。
- ・作品や発表を通して、相手に伝えられる表現力を身に付けられるよう指導して行きたい。

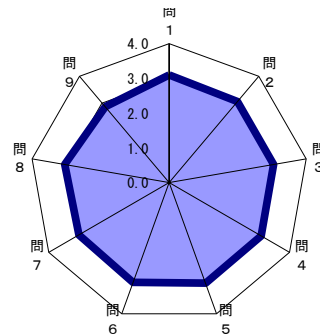
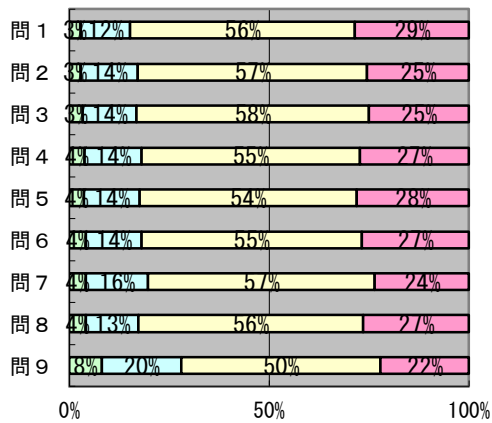
英語

41

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	34	35	39	45	43	50	49	49	97
2	148	170	162	171	167	166	186	158	238
3	671	685	693	650	648	657	677	670	595
4	341	304	300	326	336	321	281	317	264
	1194	1194	1194	1192	1194	1194	1193	1194	1194
	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	3.1	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	3%	3%	4%	4%	4%	4%	4%	8%
2	12%	14%	14%	14%	14%	14%	16%	13%	20%
3	56%	57%	58%	55%	54%	55%	57%	56%	50%
4	29%	25%	25%	27%	28%	27%	24%	27%	22%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・自主的な学習の項目が若干低い
- ・概ねどの項目も3である

2. 授業改善

改善点

- ・自学自習につながるような授業展開
- ・さらに理解度を高められるような授業展開

今後の取り組みについて

- ・教員間の教材の共有
- ・4技能を意識した授業展開や指導の実施

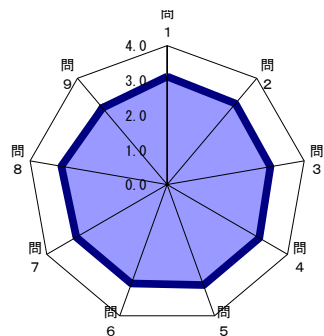
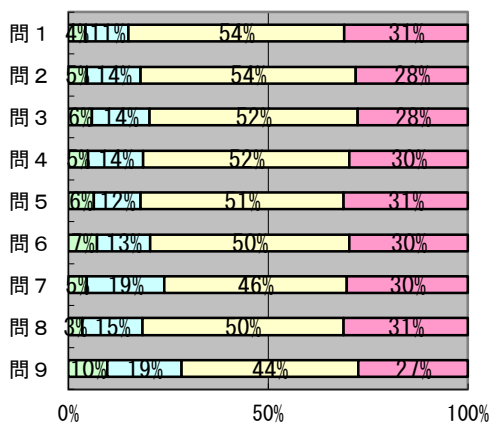
家庭

14

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	20	21	27	23	29	33	21	16	45
2	49	62	66	63	54	61	89	69	85
3	248	247	239	237	233	229	210	231	203
4	142	129	127	136	143	136	139	143	126
	459	459	459	459	459	459	459	459	459
	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0	3.1	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	5%	6%	5%	6%	7%	5%	3%	10%
2	11%	14%	14%	14%	12%	13%	19%	15%	19%
3	54%	54%	52%	52%	51%	50%	46%	50%	44%
4	31%	28%	28%	30%	31%	30%	30%	31%	27%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・「1」の回答が例年と比較すると低い。
- ・「3」の割合が高い。

2. 授業改善

改善点

- ・「1」の回答が低いため、主体的に授業を受けられていると考えられる。今後も授業内容と実習、日常生活をつなげて考えられる取り組みを目指す。

今後の取り組みについて

- ・視聴覚教材、実習、グループワーク等の効果的な展開。
- ・教員間での教材の精選、比較検討、情報共有

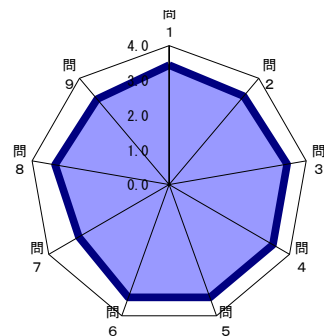
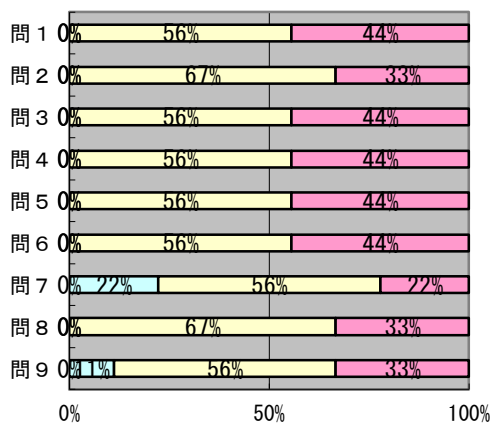
家庭(専)

3

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	2	0	1
3	5	6	5	5	5	5	5	6	5
4	4	3	4	4	4	4	2	3	3
	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.0	3.3	3.2

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	22%	0%	11%
3	56%	67%	56%	56%	56%	56%	56%	67%	56%
4	44%	33%	44%	44%	44%	44%	22%	33%	33%



1. 「授業評価」結果の分析

・各項目ともほぼ満足している結果である。

2. 授業改善

改善点

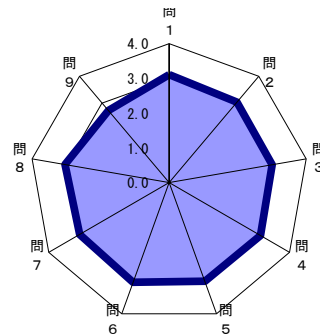
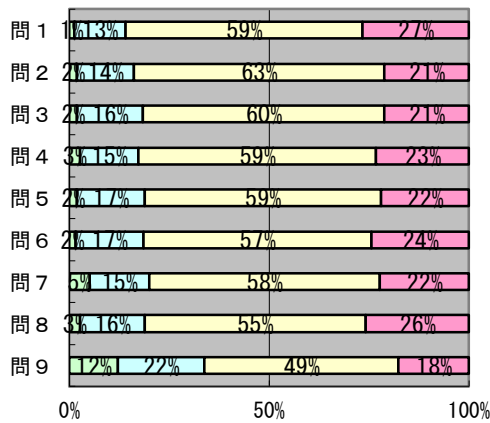
・授業の中でわからないところなどより質問しやすい環境を作っていく。

今後の取り組みについて

・発展的学習へと結びつくように工夫していく。

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3	5	5	7	5	4	13	7	31
2	33	36	42	37	43	43	38	41	55
3	151	160	154	151	151	145	147	141	124
4	68	54	54	59	56	62	57	66	45
	255	255	255	254	255	254	255	255	255
	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	2%	2%	3%	2%	2%	5%	3%	12%
2	13%	14%	16%	15%	17%	17%	15%	16%	22%
3	59%	63%	60%	59%	59%	57%	58%	55%	49%
4	27%	21%	21%	23%	22%	24%	22%	26%	18%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問2・問4の比率が上がっており、授業改善の成果が出ている。
- ・家庭学習の比率も上がっており、情報機器のモラル向上の表れである。

2. 授業改善

改善点

- ・携帯モラルなどの指導を福祉マインドの向上の取組とリンクさせた。
- ・言語活動の実践で、聞き手と話し手が一体化する雰囲気作りを心掛けた。
- ・福祉マインドを踏まえた指導の結果、福祉分野のテーマ設定生徒が増加した。

今後の取組について

- ・プレゼンテーションのための調べ学習の中で、知的生産技術をとりにれた情報分析を生徒が行えるよう、指導方法を模索し実践していく。
- ・図書館の書籍の有効活用を積極的に行いたい。

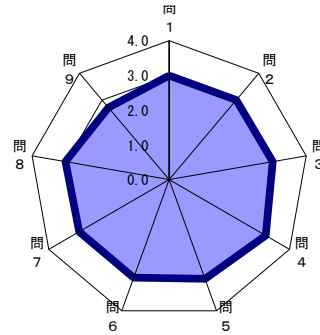
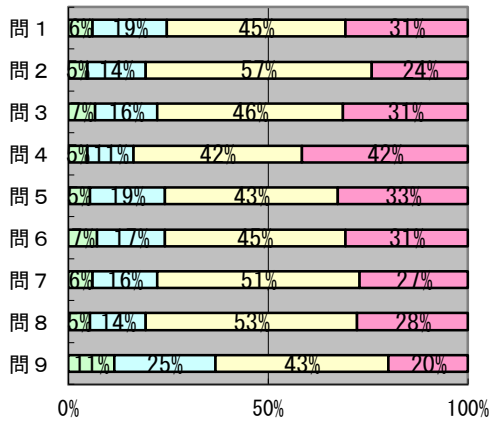
健康福祉

8

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	10	8	11	8	9	12	10	9	19
2	31	24	26	19	31	28	27	23	42
3	74	94	77	70	72	75	84	88	72
4	51	40	52	69	54	51	45	46	33
	166	166	166	166	166	166	166	166	166
	3.0	3.0	3.0	3.2	3.0	3.0	3.0	3.0	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	6%	5%	7%	5%	5%	7%	6%	5%	11%
2	19%	14%	16%	11%	19%	17%	16%	14%	25%
3	45%	57%	46%	42%	43%	45%	51%	53%	43%
4	31%	24%	31%	42%	33%	31%	27%	28%	20%



1. 「授業評価」結果の分析

・おおむね満足しているようである。

2. 授業改善

改善点

・専門性の高い教科内容であるが、できるだけ家庭学習の機会を増やしていく。

今後の取り組みについて

・振り返りや、レポートなど家庭でも取り組める課題を提供していく。

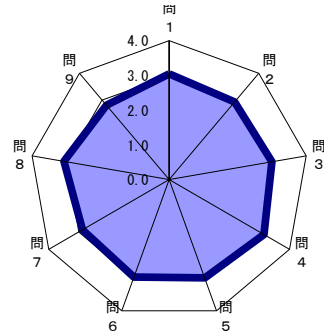
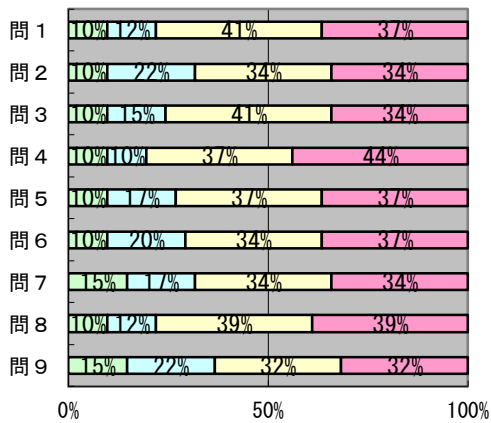
福祉(専)

3

15s.xls

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4	4	4	4	4	4	6	4	6
2	5	9	6	4	7	8	7	5	9
3	17	14	17	15	15	14	14	16	13
4	15	14	14	18	15	15	14	16	13
	41	41	41	41	41	41	41	41	41
	3.0	2.9	3.0	3.1	3.0	3.0	2.9	3.1	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	15%
2	12%	22%	15%	10%	17%	20%	17%	12%	22%
3	41%	34%	41%	37%	37%	34%	34%	39%	32%
4	37%	34%	34%	44%	37%	37%	34%	39%	32%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・前回と比べて各項目について評価4が増えた
- ・同時に評価1・2も増えている

2. 授業改善

改善点

- ・授業全体の改善を今後もはかっていく

今後の取り組みについて

- ・生徒にとって身近で生活に結びつくテーマの設定