

# 第1回 生徒「自己評価」「授業評価」用紙

組・選択( ) 科目( )

4月から今までの授業を受けて、感じたこと、考えたことを振り返り、正直に、かつ責任を持って記入してください。  
集計は授業担当の先生が行います。  
この回答内容が個人の成績に影響することはありません。

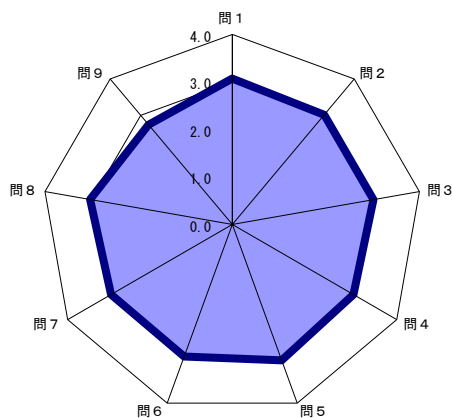
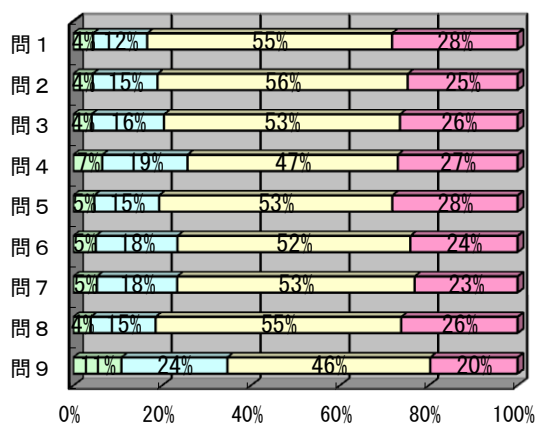
次の1～9の各項目について、当てはまる番号を○で囲んでください。

大項目	中項目	小項目(具体的な評価項目)	かなり当てはまる	ほぼ当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
授業内容	授業の準備教材の工夫	1 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。	4	3	2	1
	授業の充実感	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	4	3	2	1
	授業の進め方	3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	4	3	2	1
指導方法	生徒主体の授業の工夫	4 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	4	3	2	1
	説明の分かりやすさ	5 説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	4	3	2	1
	生徒への接し方	6 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	4	3	2	1
自分自身の取組状況	学習への取組	7 私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かろうとする努力をしている。	4	3	2	1
	態度・姿勢	8 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	4	3	2	1
	授業外の学習	9 私は、学校の授業時間の他に、この授業の学習をしている。	4	3	2	1

## 国語

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	52	51	48	76	55	59	62	46	126
2	141	169	189	222	169	213	209	169	276
3	638	652	615	548	608	607	619	640	529
4	327	286	306	312	326	279	268	303	227
	1158	1158	1158	1158	1158	1158	1158	1158	1158
	3.1	3.0	3.0	2.9	3.0	3.0	2.9	3.0	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	4%	4%	4%	7%	5%	5%	5%	4%	11%
2	12%	15%	16%	19%	15%	18%	18%	15%	24%
3	55%	56%	53%	47%	53%	52%	53%	55%	46%
4	28%	25%	26%	27%	28%	24%	23%	26%	20%



### 1. 「授業評価」結果の分析

- ・問4の評価が他に比べて低い点が目立つ。
- ・問7については前回よりも上昇している。

### 2. 授業改善

#### 改善点

- ・生徒が主体的にことばを使い考えるような場面を授業内に設け、生徒の言語能力の育成に努めたい。

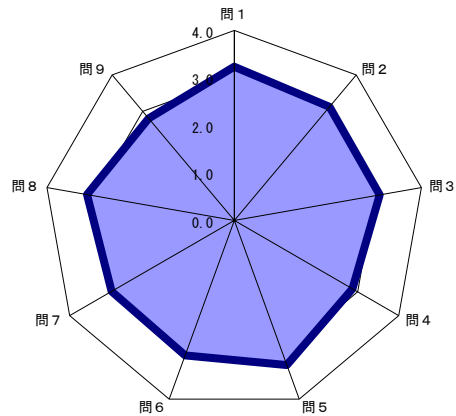
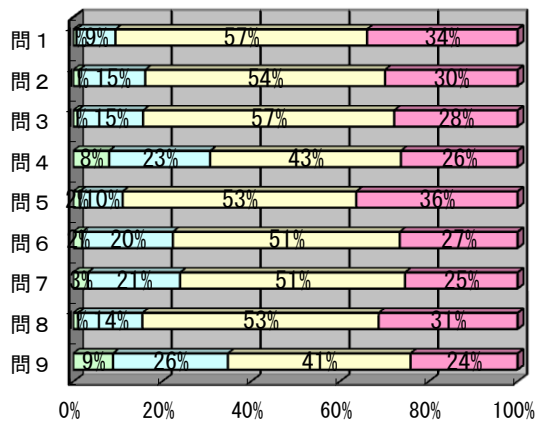
#### 今後の取り組みについて

- ・予習復習など、自宅学習とリンクした形での授業展開を考える。

地理歴史

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	8	15	11	86	16	22	35	12	95
2	93	157	156	241	102	216	220	153	274
3	600	572	599	455	557	541	536	564	435
4	359	316	294	278	384	281	268	331	255
	1060	1060	1060	1060	1059	1060	1059	1060	1059
	3.2	3.1	3.1	2.9	3.2	3.0	3.0	3.1	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	1%	8%	2%	2%	3%	1%	9%
2	9%	15%	15%	23%	10%	20%	21%	14%	26%
3	57%	54%	57%	43%	53%	51%	51%	53%	41%
4	34%	30%	28%	26%	36%	27%	25%	31%	24%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業内容・指導方法について良好な評価である。
- ・学習習慣の定着に関しては課題が多い。

2. 授業改善

改善点

- ・生徒の自宅等での自主的な学習習慣をつける。
- ・言語活動をより一層充実させる。

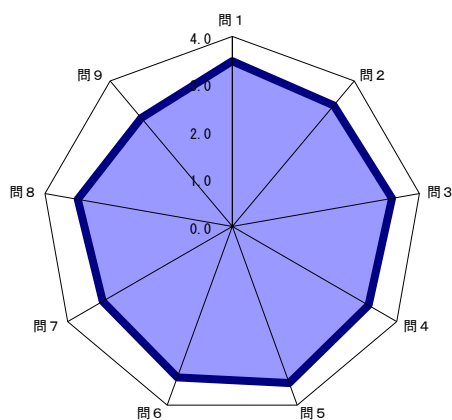
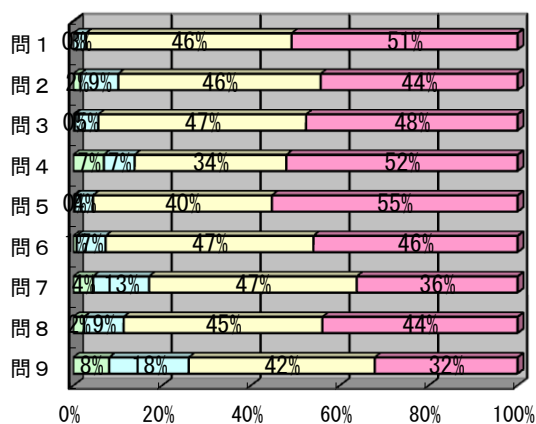
今後の取り組みについて

- ・グループワークなどの言語活動を積極的に導入する。

公民

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	4	1	17	1	2	11	6	20
2	7	21	13	17	10	16	31	22	44
3	114	112	115	84	99	115	115	110	103
4	125	109	117	128	136	113	89	108	79
	246	246	246	246	246	246	246	246	246
	3.5	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	3.1	3.3	3.0

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	2%	0%	7%	0%	1%	4%	2%	8%
2	3%	9%	5%	7%	4%	7%	13%	9%	18%
3	46%	46%	47%	34%	40%	47%	47%	45%	42%
4	51%	44%	48%	52%	55%	46%	36%	44%	32%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・取り組みやすい授業であるという評価が高い。
- ・学習習慣の定着に関しては課題が多い。

2. 授業改善

改善点

- ・生徒の自宅等での自主的な学習習慣をつける。
- ・わからないところを聴きやすい環境をつくる。

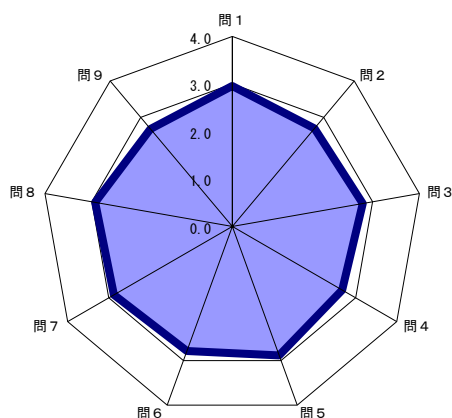
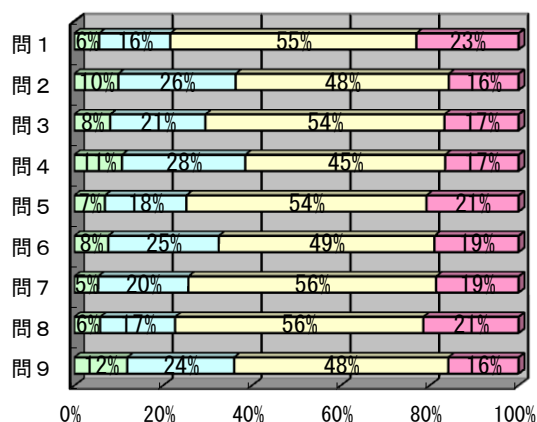
今後の取り組みについて

- ・生徒の学習への興味や関心を促す授業にするための工夫をする。

## 数学

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	47	83	68	90	58	64	45	49	100
2	134	221	179	232	153	208	170	141	201
3	463	401	450	376	452	406	466	467	403
4	192	131	139	138	173	158	155	179	132
	836	836	836	836	836	836	836	836	836
	3.0	2.7	2.8	2.7	2.9	2.8	2.9	2.9	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	6%	10%	8%	11%	7%	8%	5%	6%	12%
2	16%	26%	21%	28%	18%	25%	20%	17%	24%
3	55%	48%	54%	45%	54%	49%	56%	56%	48%
4	23%	16%	17%	17%	21%	19%	19%	21%	16%



### 1. 「授業評価」結果の分析

- ・全体的に昨年の結果よりも4と答えた生徒が減り平均もほとんどの項目で3を下回っており、数学が苦手な生徒が増えているようだ。
- ・一方で1と答えた生徒もすべての項目で下回り、生徒は真面目に取り組んでいる

### 2. 授業改善

#### 改善点

- ・教材の工夫や言語活動を充実し、さらにわかりやすい授業を実践する。
- ・生徒の実態に合わせた授業進度の配慮する。

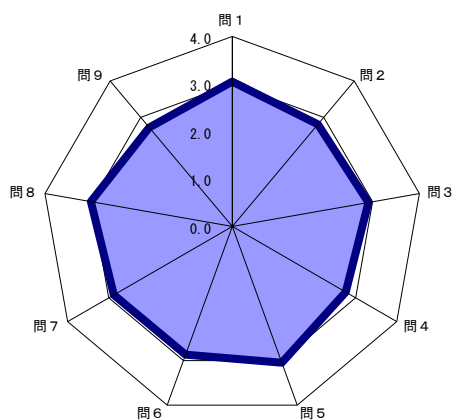
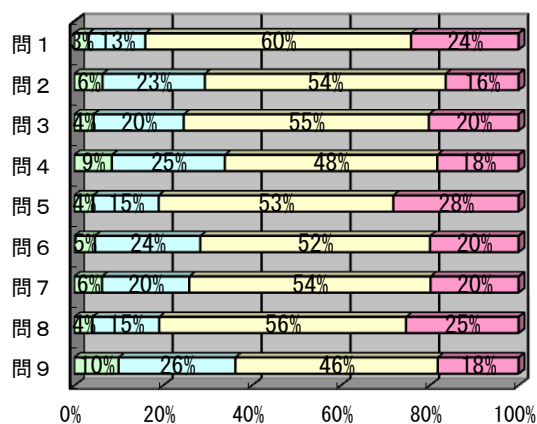
#### 今後の取り組みについて

- ・常に生徒の反応や理解度を観察しながらのきめ細かい授業を心がける。
- ・プリントや問題集を活用して、予習と復習に取り組ませる工夫をする。
- ・補習などの個別対応を十分に行う。

理科

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	26	51	35	68	34	37	50	33	80
2	102	184	162	203	118	190	157	120	210
3	478	433	441	382	422	413	434	444	364
4	193	131	161	146	225	159	158	202	145
	799	799	799	799	799	799	799	799	799
	3.0	2.8	2.9	2.8	3.0	2.9	2.9	3.0	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	6%	4%	9%	4%	5%	6%	4%	10%
2	13%	23%	20%	25%	15%	24%	20%	15%	26%
3	60%	54%	55%	48%	53%	52%	54%	56%	46%
4	24%	16%	20%	18%	28%	20%	20%	25%	18%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・学習内容の理解ができていない生徒が多い。
- ・授業での話し合いの場、発表の機会が少ない。
- ・授業時間以外に理科の学習をしない生徒が多い。

2. 授業改善

改善点

- ・参加する授業展開の工夫の必要性がある。

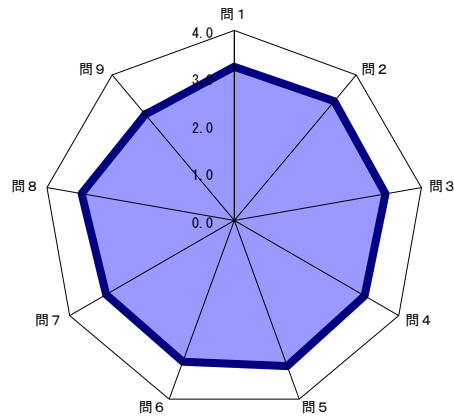
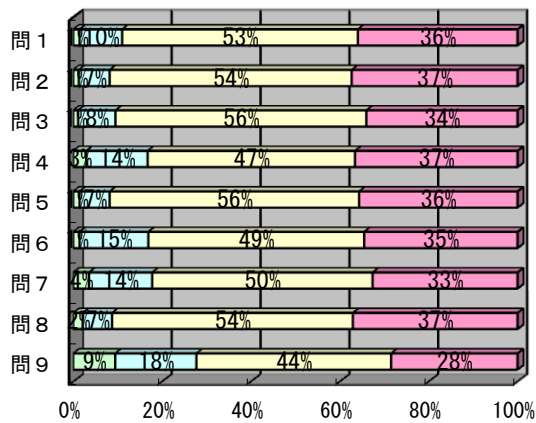
今後の取り組みについて

- ・生徒の理解や進度に添った授業展開の工夫。
- ・演習・実験・演示を行い、自らが考え参加する授業の展開。
- ・定期的に課題を与え、家庭学習を充実させる。

保健体育

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	17	15	13	34	17	17	41	25	109
2	110	80	97	159	78	178	164	76	211
3	612	628	651	538	647	560	572	625	505
4	414	430	392	421	411	398	376	427	328
	1153	1153	1153	1152	1153	1153	1153	1153	1153
	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	3.1	3.3	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	1%	3%	1%	1%	4%	2%	9%
2	10%	7%	8%	14%	7%	15%	14%	7%	18%
3	53%	54%	56%	47%	56%	49%	50%	54%	44%
4	36%	37%	34%	37%	36%	35%	33%	37%	28%



1. 「授業評価」結果の分析

・教員の説明が丁寧であることの満足度が高い。教科担当者としての励みにするとともに、より一層研鑽したい。

2. 授業改善

改善点

・教材の工夫について満足できていない生徒が多い。今一度生徒の視点に立って、動機づけができる教材の工夫を行うべきである。

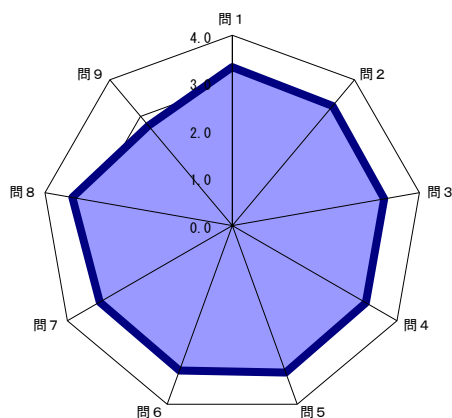
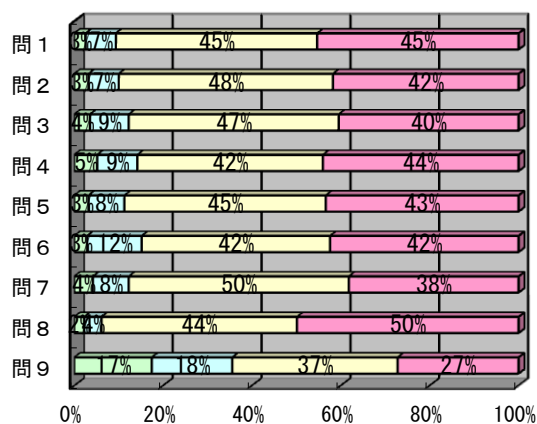
今後の取り組みについて

・授業構成を見直すとともに、生徒の意見をより一層聞きながら、教員が伝えたいことと生徒の興味、関心がマッチする教材を作成したい。

## 芸術

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	8	10	11	16	10	9	13	7	54
2	21	21	27	28	25	38	25	12	56
3	140	149	146	129	140	131	153	136	115
4	140	129	125	136	134	131	118	154	84
	309	309	309	309	309	309	309	309	309
	3.3	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	3.2	3.4	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3%	3%	4%	5%	3%	3%	4%	2%	17%
2	7%	7%	9%	9%	8%	12%	8%	4%	18%
3	45%	48%	47%	42%	45%	42%	50%	44%	37%
4	45%	42%	40%	44%	43%	42%	38%	50%	27%



### 1. 「授業評価」結果の分析

- ・全体としてバランスよく取り組んでいる。
- ・問8の結果から生徒は意欲的に授業に参加をしている。

### 2. 授業改善

#### 改善点

- ・問9の結果から授業以外での取り組みが低いため、生徒が自主的に復習等の学習が行えるよう改善していく。

#### 今後の取り組みについて

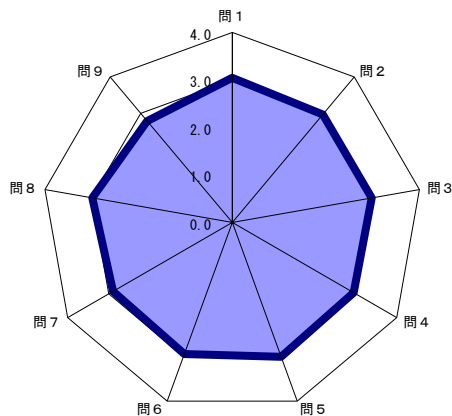
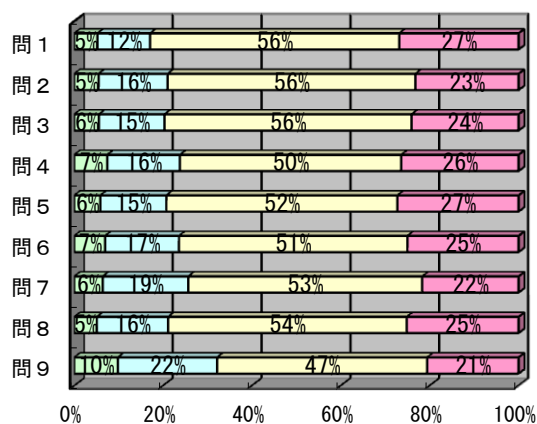
- ・実技では個人差を減らせるよう丁寧に指導していく。
- ・実技の質を高め、生徒が自主的に授業に参加できるよう取り組む。



英語

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	68	71	72	96	76	90	83	66	127
2	153	201	191	211	192	215	249	207	288
3	725	721	719	642	672	664	681	694	610
4	347	300	311	340	352	323	280	325	265
	1293	1293	1293	1289	1292	1292	1293	1292	1290
	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	2.9	3.0	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	5%	5%	6%	7%	6%	7%	6%	5%	10%
2	12%	16%	15%	16%	15%	17%	19%	16%	22%
3	56%	56%	56%	50%	52%	51%	53%	54%	47%
4	27%	23%	24%	26%	27%	25%	22%	25%	21%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業内容・指導方法については概ね良好な評価であるが、さらに高めたい。
- ・授業時間外で学習をしていない生徒が、昨年よりは少なくなったがまだ約3割強いる。(問9)

2. 授業改善

改善点

- ・生徒の自宅等での自発的な学習意欲を促す。
- ・生徒が理解し、満足できる授業を目指す。

今後の取り組みについて

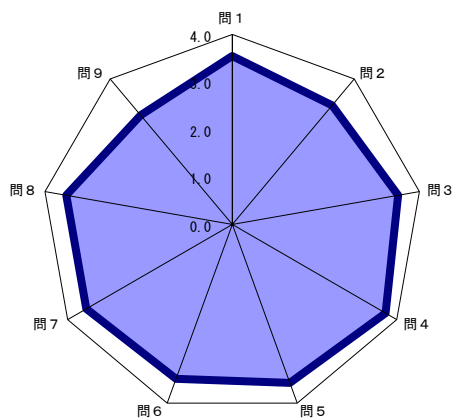
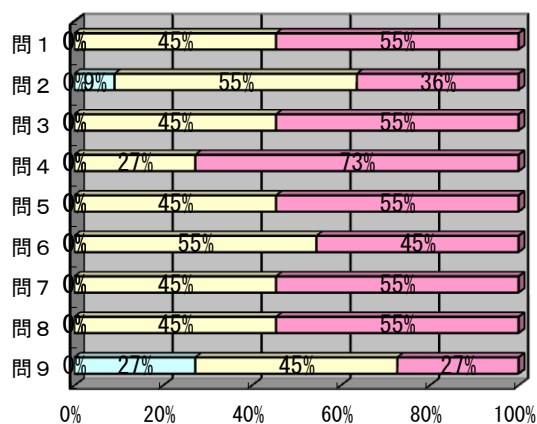
- ・生徒の学習意欲を喚起する授業内容をさらに工夫する。
- ・学校外での具体的な学習方法をきめ細かく指導する。



家庭(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
3	5	6	5	3	5	6	5	5	5
4	6	4	6	8	6	5	6	6	3
	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	3.5	3.3	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.5	3.0

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	27%
3	45%	55%	45%	27%	45%	55%	45%	45%	45%
4	55%	36%	55%	73%	55%	45%	55%	55%	27%



1. 「授業評価」結果の分析

・少人数のため生徒の授業評価が全体として高い。

2. 授業改善

改善点

・問9の割合が少ない。

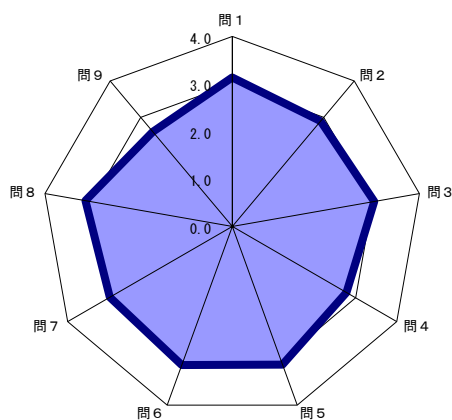
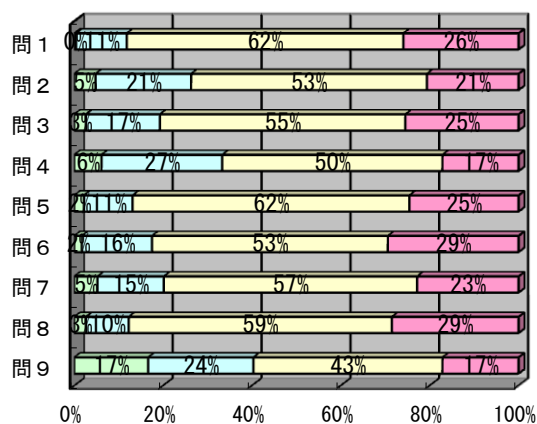
今後の取り組みについて

・興味、関心のある題材を提示し、発展的に学習ができるようにする。

## 情報

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1	11	6	14	5	4	12	6	38
2	26	49	38	62	25	36	34	22	54
3	142	121	126	113	142	121	130	135	97
4	59	47	58	39	56	67	52	65	39
	228	228	228	228	228	228	228	228	228
	3.1	2.9	3.0	2.8	3.1	3.1	3.0	3.1	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	5%	3%	6%	2%	2%	5%	3%	17%
2	11%	21%	17%	27%	11%	16%	15%	10%	24%
3	62%	53%	55%	50%	62%	53%	57%	59%	43%
4	26%	21%	25%	17%	25%	29%	23%	29%	17%



### 1. 「授業評価」結果の分析

- ・「問4」の結果が思わしくないものの、昨年度の同時期の集計結果に比べると、やや改善の傾向にある。後期の言語活動の充実を含めての改善にむすびつけていきたい。
- ・「問9」は、情報モラルについての考えることも家庭学習として取り組むように指導すること起因していることが考えられる。
- ・他は概ね満足した結果が表れている。

### 2. 授業改善

#### 改善点

- ・後期の情報機器活用のモラルの話し合いや個別テーマでの発表を通じて、言語活動の充実が図れるようさらに指導方法を工夫

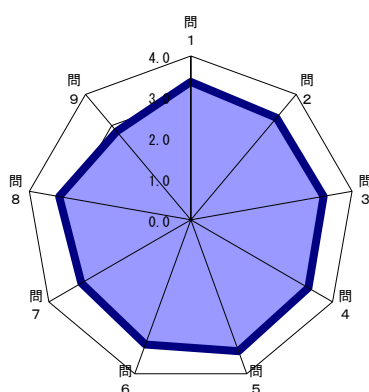
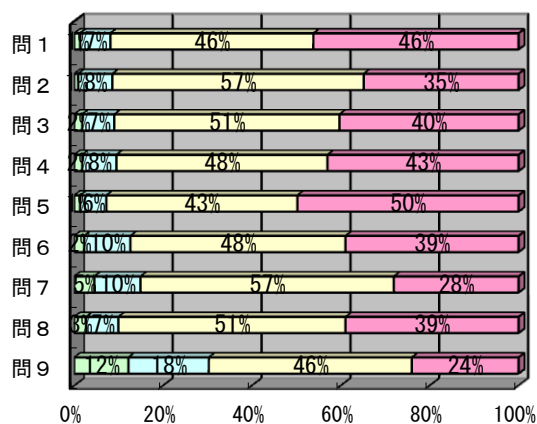
#### 今後の取り組みについて

- ・授業での積極的な参加・発言・工夫を、課題解決学習の中で活かしていく。

## 健康福祉

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	3	2	4	4	3	5	10	6	27
2	15	17	16	17	13	23	23	16	40
3	101	125	112	105	95	107	126	113	101
4	102	77	89	95	110	86	62	86	53
	221	221	221	221	221	221	221	221	221
	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.1	3.3	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	1%	1%	2%	2%	1%	2%	5%	3%	12%
2	7%	8%	7%	8%	6%	10%	10%	7%	18%
3	46%	57%	51%	48%	43%	48%	57%	51%	46%
4	46%	35%	40%	43%	50%	39%	28%	39%	24%



### 1. 「授業評価」結果の分析

- ・全体として、概ね生徒は意欲的に取り組んでいる。
- ・生徒が話し合いを通じて考えるプロセスを重視した結果、問4、問5の高い値に繋がったと考えられる。

### 2. 授業改善

#### 改善点

- ・家庭学習の割合が低いため、宿題等を課し復習に取り組めるようにする。
- ・専門用語が多いため、新聞を使ったりしながら、身近な例示等により、生徒の専門用語に対する壁を取り払う。
- ・内容の理解を深めることで、実習に積極的に取り組めるようにする。

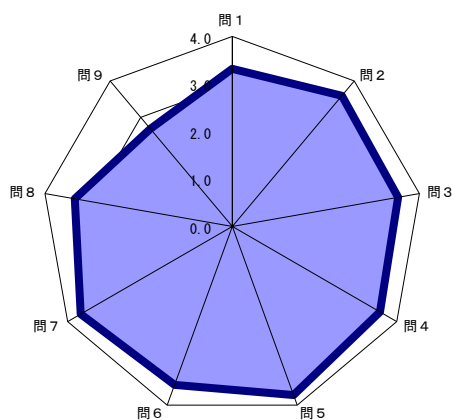
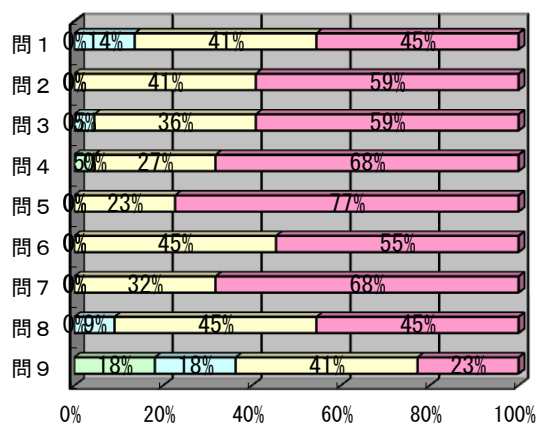
#### 今後の取り組みについて

- ・体験型学習や探究型学習を増やし、グループワークによる話し合いの場
- ・実習内容や、専門用語の理解を深めるよう、丁寧な指導を心掛ける。

福祉(専)

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0	0	0	1	0	0	0	0	4
2	3	0	1	0	0	0	0	2	4
3	9	9	8	6	5	10	7	10	9
4	10	13	13	15	17	12	15	10	5
	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	3.3	3.6	3.5	3.6	3.8	3.5	3.7	3.4	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
1	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	18%
2	14%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	9%	18%
3	41%	41%	36%	27%	23%	45%	32%	45%	41%
4	45%	59%	59%	68%	77%	55%	68%	45%	23%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・教員の授業の分かりやすさについて、高い評価がもらえている。
- ・生徒自身が自発的に授業に取り組む姿勢を持っている。
- ・授業進度について適切でないと感じる生徒がやや多い。

2. 授業改善

改善点

- ・家庭学習の定着が思わしくない。

今後の取り組みについて

- ・家庭学習について、生徒が能動的に取り組めるよう、身近なテーマを投げかけ、自宅学習につなげる努力を続ける。