

第1回 生徒「自己評価」「授業評価」用紙

組・選択() 科目()

4月から今までの授業を受けて、感じたこと、考えたことを振り返り、正直に、かつ責任を持って記入してください。

集計は授業担当の先生が行います。

この回答内容が個人の成績に影響することはありません。

次の1～9の各項目について、当てはまる番号を○で囲んでください。

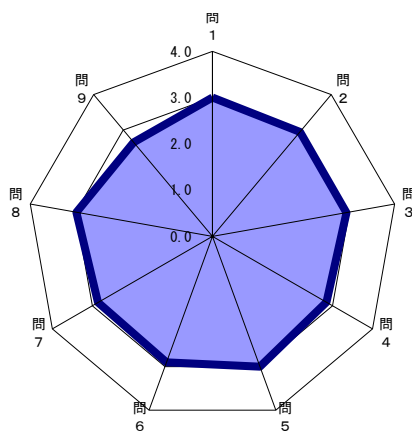
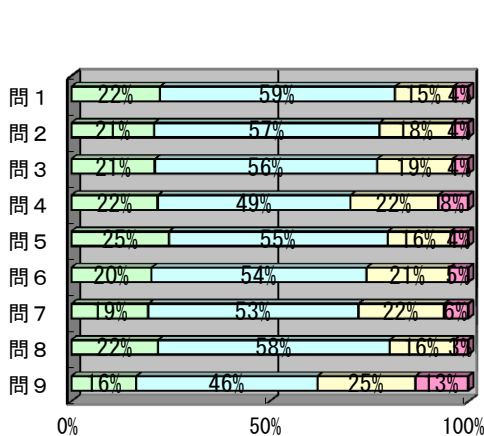
大項目	中項目	小項目(具体的な評価項目)	かなり当てはまる	ほぼ当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。	4	3	2	1
	授業の 充実感	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	4	3	2	1
	授業の 進め方	3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	4	3	2	1
指導方法	生徒主体の 授業の工夫	4 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	4	3	2	1
	説明の分か りやすさ	5 説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	4	3	2	1
	生徒への 接し方	6 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	4	3	2	1
自分自身の 取組状況	学習への 取組	7 私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いた り、自分で調べたりするなどして分かろうとする努力をしている。	4	3	2	1
	態度・姿勢	8 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	4	3	2	1
	授業外の学習	9 私は、学校の授業時間の他に、この授業の学習をしている。	4	3	2	1

2012前期授業評価分析

国語
33

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	227	212	214	221	250	205	197	222	166
3	601	576	568	492	559	549	537	592	463
2	149	186	192	224	160	212	219	165	250
1	38	40	40	76	45	47	61	35	134
総計	1015	1014	1014	1013	1014	1013	1014	1014	1013
平均	3.0	2.9	2.9	2.8	3.0	2.9	2.9	3.0	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	22%	21%	21%	22%	25%	20%	19%	22%	16%
3	59%	57%	56%	49%	55%	54%	53%	58%	46%
2	15%	18%	19%	22%	16%	21%	22%	16%	25%
1	4%	4%	4%	8%	4%	5%	6%	3%	13%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・約8割の生徒が授業内容を理解し、前向きに取り組んでいる。
- ・分かりやすくきめ細やかな指導がされていると答えた生徒は8割に及んでいる。
- ・家庭学習に取り組む生徒は6割弱にのぼり、自主的に学習に向かう姿勢が見られる。

2. 授業改善

- 改善点
- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。
 - ・教材に工夫を加え、生徒が分かりやすい授業を実践する。
 - ・生徒の理解度に合わせた授業進度となるよう配慮する。

今後の取り組みについて

- ・授業内容の理解・定着を図るため、家庭での予習復習に取り組ませる。
- ・研究授業や公開授業を通して情報交換し、生徒の実態に即した教材を扱う。
- ・文章理解力などの国語力の重要性について認識させる。

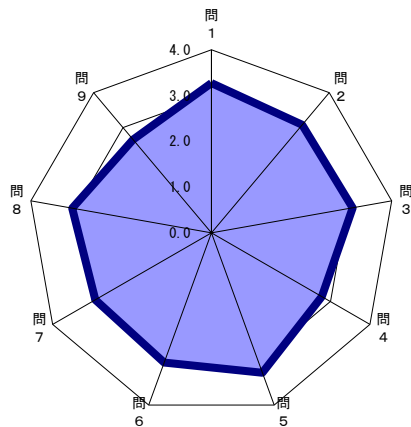
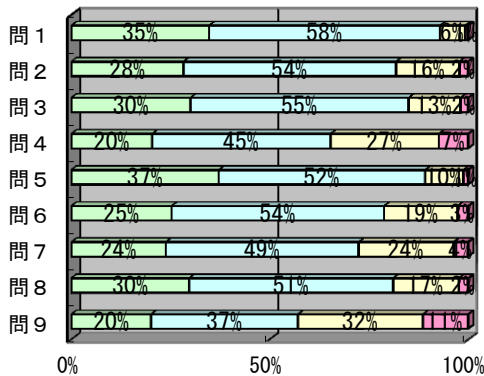
2012前期授業評価分析

地理歴史

23

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	242	197	209	142	259	176	166	207	140
3	405	373	382	313	362	373	338	358	257
2	44	111	91	190	67	129	167	115	219
1	5	15	13	51	8	18	25	16	79
総計	696	696	695	696	696	696	696	696	695
平均	3.3	3.1	3.1	2.8	3.3	3.0	2.9	3.1	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	35%	28%	30%	20%	37%	25%	24%	30%	20%
3	58%	54%	55%	45%	52%	54%	49%	51%	37%
2	6%	16%	13%	27%	10%	19%	24%	17%	32%
1	1%	2%	2%	7%	1%	3%	4%	2%	11%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・8割以上の生徒が、理解しやすくとりくみやすい授業であると感じている。
- ・3分の1程度の生徒が、授業形式に参加型の導入が不十分だと感じている。
- ・4割以上の生徒が授業以外での学習が不十分だと感じている。

2. 授業改善

改善点・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

・“わかる授業”という視点に関しては一定の評価を受けているが、参加型学習と自宅学習という点が改善課題である。

今後の取り組みについて

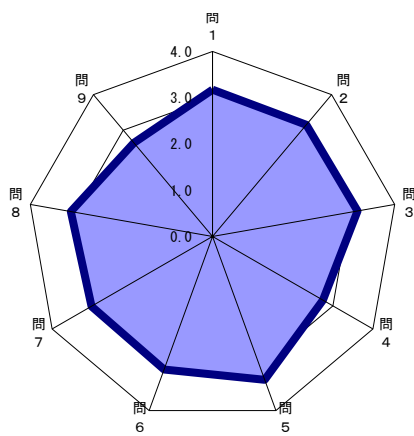
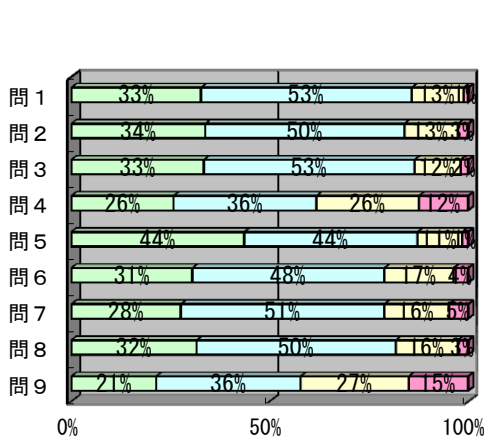
・授業での参加型学習・自宅学習用課題へのとりくみを教材研究会などの場で適宜報告・協議する。

2012前期授業評価分析

公民
10

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	90	93	92	71	120	84	76	87	59
3	146	138	146	99	120	133	141	138	100
2	36	37	32	71	31	48	45	43	75
1	3	7	5	34	4	10	13	7	41
総計	275	275	275	275	275	275	275	275	275
平均	3.2	3.2	3.2	2.8	3.3	3.1	3.0	3.1	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	33%	34%	33%	26%	44%	31%	28%	32%	21%
3	53%	50%	53%	36%	44%	48%	51%	50%	36%
2	13%	13%	12%	26%	11%	17%	16%	16%	27%
1	1%	3%	2%	12%	1%	4%	5%	3%	15%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・8割以上の生徒が、理解しやすくとりくみやすい授業であると感じている。
- ・3分の1程度の生徒が、授業形式に参加型の導入が不十分だと感じている。
- ・4割以上の生徒が授業以外での学習が不十分だと感じている。

2. 授業改善

改善点・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。
 ・“わかる授業”という視点に関しては一定の評価を受けているが、参加型学習と自宅学習という点が改善課題である。

今後の取り組みについて

- ・授業での参加型学習・自宅学習用課題へのとりくみを教材研究会などの場で適宜報告・協議する。

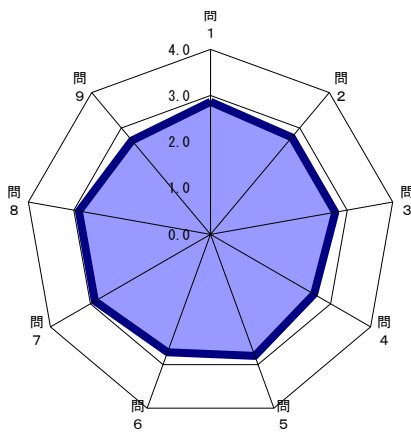
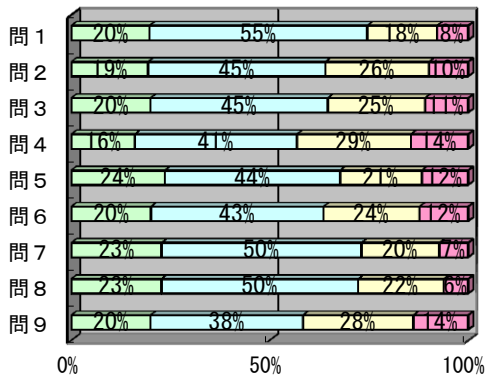
2012前期授業評価分析

数学

29

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	165	162	167	134	197	168	190	190	167
3	458	373	373	341	369	363	420	414	321
2	147	218	205	240	172	202	164	180	232
1	65	82	90	120	97	102	60	51	115
総計	835	835	835	835	835	835	834	835	835
平均	2.9	2.7	2.7	2.6	2.8	2.7	2.9	2.9	2.6

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	20%	19%	20%	16%	24%	20%	23%	23%	20%
3	55%	45%	45%	41%	44%	43%	50%	50%	38%
2	18%	26%	25%	29%	21%	24%	20%	22%	28%
1	8%	10%	11%	14%	12%	12%	7%	6%	14%



1. 「授業評価」結果の分析

・座学の割合が多くなったため、生徒の主体的な取り組みを喚起する機会が十分確保できなかった。

2. 授業改善

改善点

・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

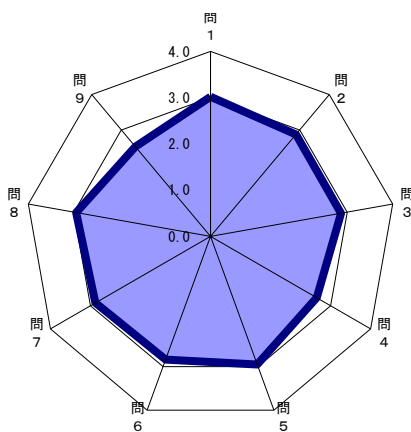
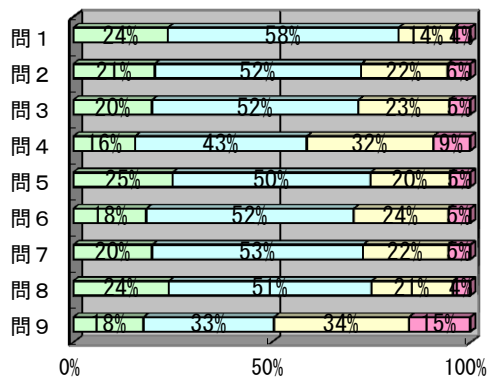
・授業での積極的な参加・発言を促す。

2012前期授業評価分析

理科
16

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	101	87	84	66	106	78	84	102	75
3	246	220	220	183	211	221	225	216	139
2	59	92	97	135	85	101	91	87	144
1	17	24	22	39	21	23	23	18	65
総計	423	423	423	423	423	423	423	423	423
平均	3.0	2.9	2.9	2.7	3.0	2.8	2.9	3.0	2.5

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	24%	21%	20%	16%	25%	18%	20%	24%	18%
3	58%	52%	52%	43%	50%	52%	53%	51%	33%
2	14%	22%	23%	32%	20%	24%	22%	21%	34%
1	4%	6%	5%	9%	5%	5%	5%	4%	15%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・7割以上の生徒が、理解しやすくとりくみやすい授業であると感じている。
- ・生徒が、授業中に互いに意見交換したり、意見を発表するような参加型の形式が不十分だと感じている。
- ・生徒の授業以外での学習が不十分なところが心配である。

2. 授業改善 改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。
- ・授業以外で生徒が学習していくような環境を作る。

今後の取り組みについて

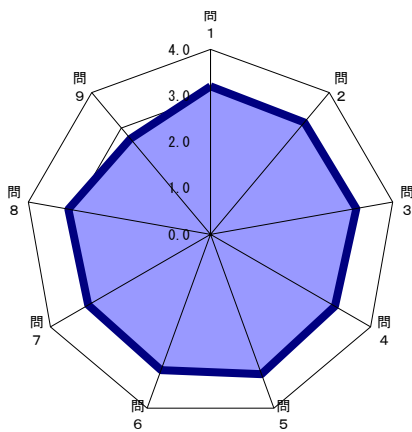
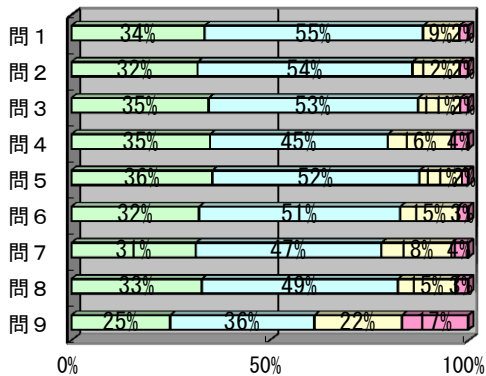
- ・実験を多くして、各班で実験の結果・考察を考えさせたり、ビデオなどの映像を利用したり、各班で意見交換させるなどの参加型の形式を考えていく。
- ・小テストの回数、課題の出し方、実験レポートの内容などを改善するなど家庭でじっくり学習できるようにしていく。

2012前期授業評価分析

保健体育
26

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	291	276	300	303	308	279	272	285	216
3	477	469	457	388	452	439	405	428	315
2	79	103	92	139	93	126	153	126	191
1	19	18	17	36	13	22	36	27	144
総計	866	866	866	866	866	866	866	866	866
平均	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	34%	32%	35%	35%	36%	32%	31%	33%	25%
3	55%	54%	53%	45%	52%	51%	47%	49%	36%
2	9%	12%	11%	16%	11%	15%	18%	15%	22%
1	2%	2%	2%	4%	2%	3%	4%	3%	17%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問1から問6については比較的よい評価を得ることができた。
- ・問4については、種目ごとに授業形態が違うため、評価が分かれていると考えられる。

2. 授業改善

改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

- ・スキルテストの内容を早期に提示し、各生徒が目標を持って練習に取り組むようにする。
- ・「体育」ではグループノートの活用、「保健」では調べ学習の充実を中心に自ら考える機会を多く設定する。

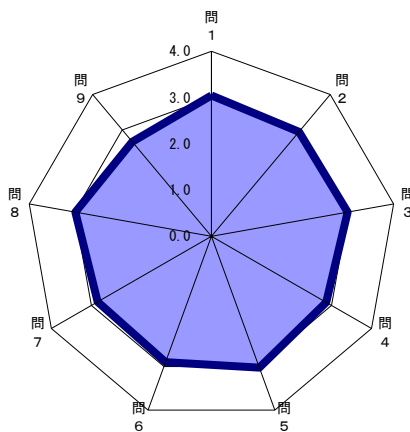
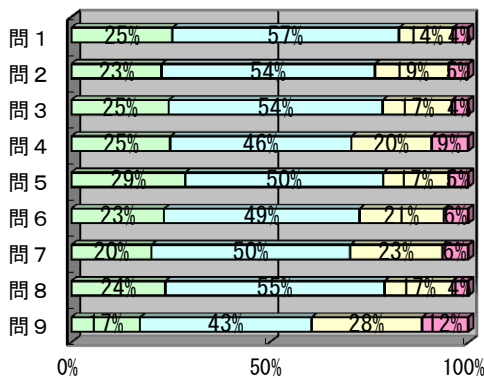
2012前期授業評価分析

英語

46

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	337	301	325	330	380	309	267	314	229
3	755	711	713	603	659	651	662	730	571
2	179	246	230	267	219	281	307	226	367
1	51	64	54	121	63	80	85	52	153
総計	1322	1322	1322	1321	1321	1321	1321	1322	1320
平均	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	2.9	2.8	3.0	2.7

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	25%	23%	25%	25%	29%	23%	20%	24%	17%
3	57%	54%	54%	46%	50%	49%	50%	55%	43%
2	14%	19%	17%	20%	17%	21%	23%	17%	28%
1	4%	5%	4%	9%	5%	6%	6%	4%	12%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問5の「教員の教え方」に関する項目は今回グラフでは一番高くなっており、昨年と比べても上昇している。教員の努力もあるが、授業に対して生徒が集中して学ぶ姿勢は昨年よりもやや改善されていると思われる。
- ・毎年の課題となっている問9「学校の授業時間以外」の取り組みがやや行われていない結果となっているが、昨年の同じ項目と比べて3と4を付けた生徒がやや上昇しており、1を付けたものが、16%から12%に減少するなどいくつかの改善がみられる。単語テストの定期的な実施や課題を課すなどの成果が少なからず、効果を上げた可能性がある。
- ・問8の「授業への意欲」に関しては、昨年の「あなたは授業に前向きですか」の結果と本年度の「私は授業にたいして意欲的に取り組んでいる」という項目が、4と3の尺度を付けた生徒が、77%から79%に上がっており、全く当てはまらないが6%から4%に減少している。このことから意欲に関しても上昇傾向にあるといえる。
- ・今回 問7「私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かろうとする努力をしている。」に関しては、他の項目よりもやや低い傾向にあり、問題解決に対する探究心や意欲を高めしていく必要があると思われる。

2. 授業改善

改善点

- ・生徒が自ら学習意欲をもって学習できるようにする。

今後の取り組みについて

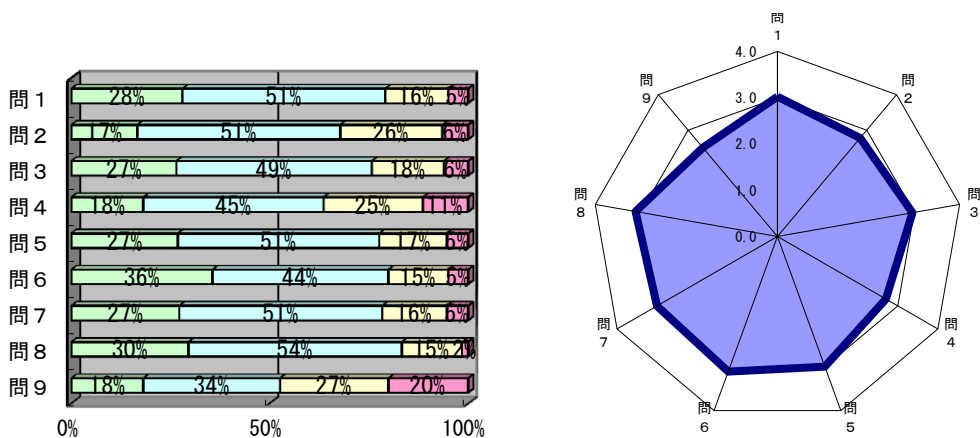
- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。
- ・生徒が自ら学習に取り組めるようにする。

2012前期授業評価分析

情報
9

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	74	44	70	48	71	94	72	78	48
3	135	135	130	120	134	117	135	142	91
2	42	68	48	66	45	40	43	40	72
1	13	17	16	30	14	13	14	4	53
総計	264	264	264	264	264	264	264	264	264
平均	3.0	2.8	3.0	2.7	3.0	3.1	3.0	3.1	2.5

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	28%	17%	27%	18%	27%	36%	27%	30%	18%
3	51%	51%	49%	45%	51%	44%	51%	54%	34%
2	16%	26%	18%	25%	17%	15%	16%	15%	27%
1	5%	6%	6%	11%	5%	5%	5%	2%	20%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・やや理論的な内容や数学的な思考を必要とする内容が多かったため、問4の評価が他の問に対して低い評価となった。
- ・座学の割合が多くなったため、生徒の主体的な取り組みを喚起する機会が十分確保できなかった。
- ・PCがないと家庭学習ができないという心理が働き、問9の肯定的な回答が少なかった。

2. 授業改善 改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。
- ・携帯電話・メールの弊害や正しい使い方を考えることを家庭などの日常生活で常に意識する必要がある事を強調して指導する。

今後の取り組みについて

- ・授業での積極的な参加・発言を、課題解決学習の中で活かしていく。

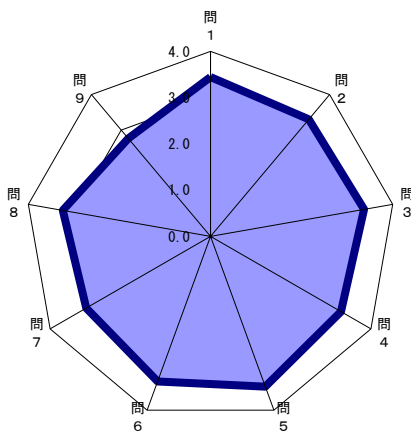
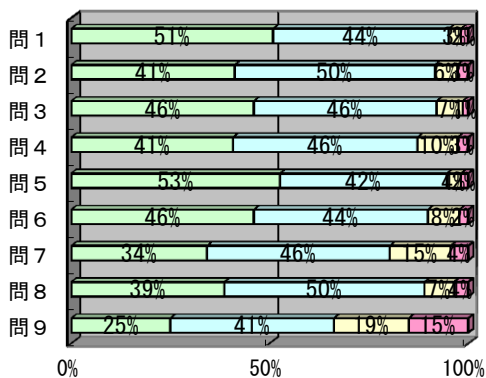
2012前期授業評価分析

健康福祉

9

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	116	94	105	93	120	105	78	88	57
3	101	115	105	106	96	100	105	115	94
2	7	13	15	23	8	18	35	17	43
1	4	6	3	6	4	5	10	8	34
総計	228	228	228	228	228	228	228	228	228
平均	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.3	3.1	3.2	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	51%	41%	46%	41%	53%	46%	34%	39%	25%
3	44%	50%	46%	46%	42%	44%	46%	50%	41%
2	3%	6%	7%	10%	4%	8%	15%	7%	19%
1	2%	3%	1%	3%	2%	2%	4%	4%	15%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・昨年のデータと比較すると、問9の回答で「ほとんどあてはまらない」と答えた生徒が21%から15%へと大幅に減少した。
- ・授業の指導で培った関心・意欲が、昨年度以上に高まり、授業時間以外での学習へ向かわせた。

2. 授業改善

改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

- ・机上の資料教材のみの学びでなく、体験やワークショップなど、活動を重視して授業を実施する。

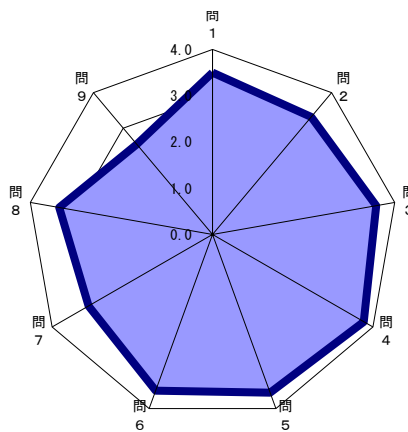
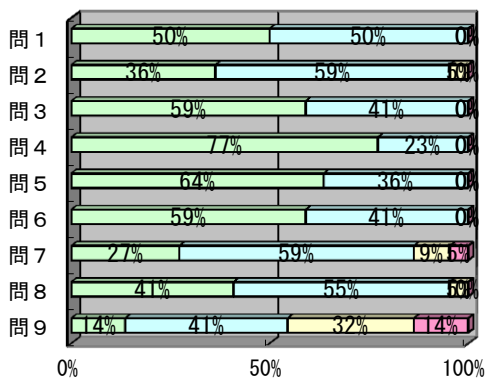
2012前期授業評価分析

福祉(専)

4

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	11	8	13	17	14	13	6	9	3
3	11	13	9	5	8	9	13	12	9
2	0	1	0	0	0	0	2	1	7
1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
総計	22	22	22	22	22	22	22	22	22
平均	3.5	3.3	3.6	3.8	3.6	3.6	3.1	3.4	2.5

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	50%	36%	59%	77%	64%	59%	27%	41%	14%
3	50%	59%	41%	23%	36%	41%	59%	55%	41%
2	0%	5%	0%	0%	0%	0%	9%	5%	32%
1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	14%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業の進行に関しては、多くの生徒が良好と答えている。
- ・授業におけるグループワークを多く盛り込んだこともあり、問4について高い数値が見られた。
- ・授業外で福祉に対する学習をする生徒が少ないという結果になった。

2. 授業改善

改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

- ・福祉問題が身近にあることを今一度生徒に周知し、少しでも授業外の時間学ぶ意欲に繋げたい。

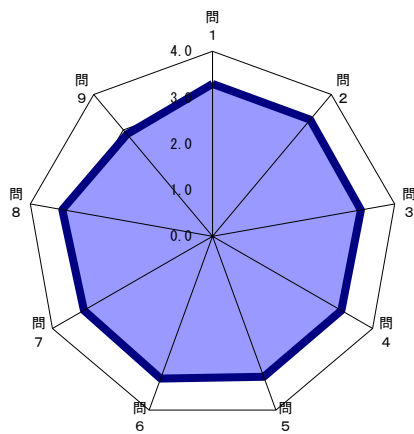
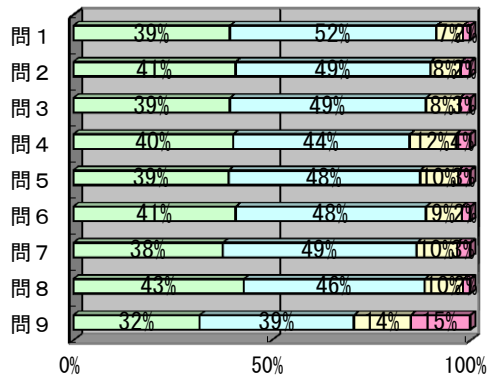
2012前期授業評価分析

芸術

15

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	135	140	135	138	134	140	129	147	109
3	178	168	169	152	165	164	167	156	133
2	23	26	29	40	33	31	35	33	49
1	6	8	9	12	10	7	11	6	51
総計	342	342	342	342	342	342	342	342	342
平均	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	3.3	2.9

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	39%	41%	39%	40%	39%	41%	38%	43%	32%
3	52%	49%	49%	44%	48%	48%	49%	46%	39%
2	7%	8%	8%	12%	10%	9%	10%	10%	14%
1	2%	2%	3%	4%	3%	2%	3%	2%	15%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問9に関し、日頃より芸術的関心や工夫にあまり意識が向いていない。
- ・教科間のばらつきや偏りはないように判断できる。

2. 授業改善

改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

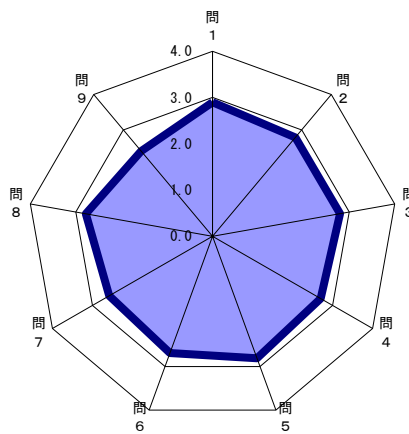
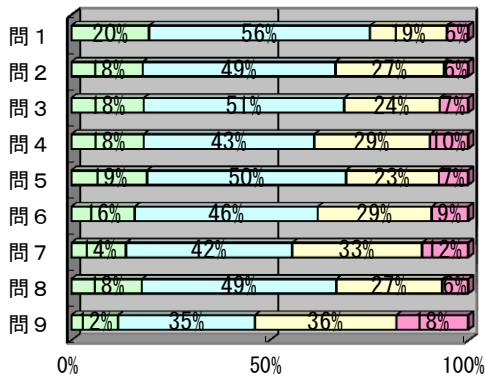
- ・表現活動の奥深さを示し、可能な限りの好奇心を深め、主体的に表現者の立場から創造活動の奥深さを意識できるようにする。

2012前期授業評価分析

家庭
14

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	88	81	82	82	86	72	62	80	53
3	250	218	227	193	225	207	188	220	155
2	87	123	108	131	105	129	147	120	160
1	24	27	32	43	33	41	52	29	81
総計	449	449	449	449	449	449	449	449	449
平均	2.9	2.8	2.8	2.7	2.8	2.7	2.6	2.8	2.4

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	20%	18%	18%	18%	19%	16%	14%	18%	12%
3	56%	49%	51%	43%	50%	46%	42%	49%	35%
2	19%	27%	24%	29%	23%	29%	33%	27%	36%
1	5%	6%	7%	10%	7%	9%	12%	6%	18%



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問1、5、8の割合が比較的高く、7割くらいの生徒は意欲的に取り組んでいる。
- ・問9の割合が低く、家庭での学習が少ないことがわかる。

2. 授業改善

改善点

- ・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

- ・取り組みやすい課題を長期休業中に出したり、実践しやすい内容を授業に取り入れていく。

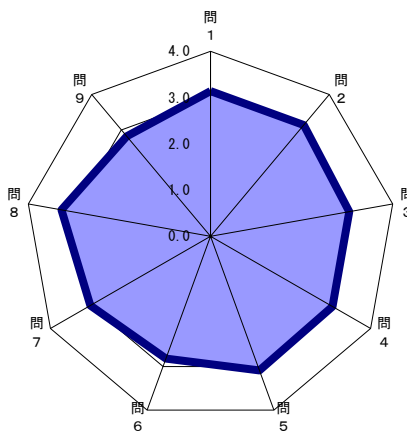
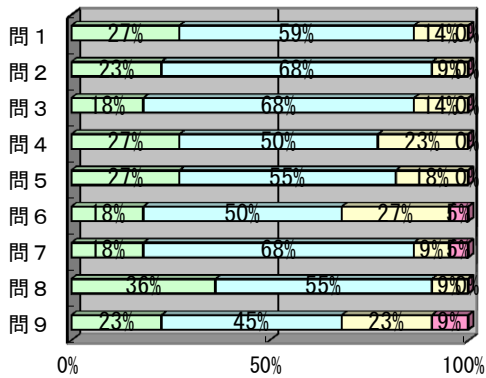
2012前期授業評価分析

家庭(専)

3

実数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	6	5	4	6	6	4	4	8	5
3	13	15	15	11	12	11	15	12	10
2	3	2	3	5	4	6	2	2	5
1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
総計	22	22	22	22	22	22	22	22	22
平均	3.1	3.1	3.0	3.0	3.1	2.8	3.0	3.3	2.8

割合	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
4	27%	23%	18%	27%	27%	18%	18%	36%	23%
3	59%	68%	68%	50%	55%	50%	68%	55%	45%
2	14%	9%	14%	23%	18%	27%	9%	9%	23%
1	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	0%	9%



1. 「授業評価」結果の分析

・全体としては大部分の生徒の期待に込えていると思われるが問6と問9が他項目に比べて低い。

2. 授業改善

改善点

・より一人ひとりに気を配ったきめの細かい指導をする。

今後の取り組みについて

・わかりにくい部分をプリントにしたり、生徒の疑問点を引き出せるような授業を心がける。