

平成23年度 前期7月に行われた生徒による授業評価の集計結果は以下の通りです。

1. 設問内容は以下の通りでした。

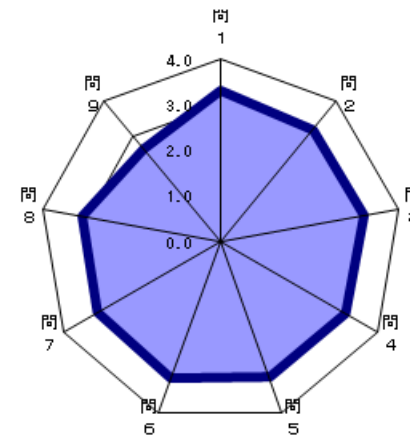
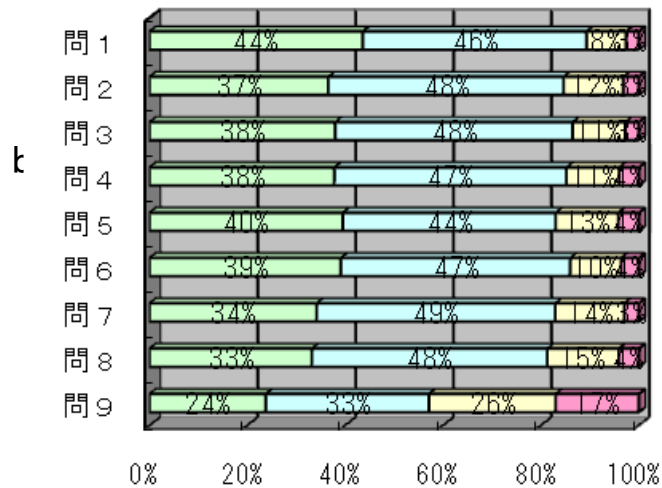
- 問1 先生の授業は、スムーズに行われていますか。
問2 あなたは、授業を通して知識を得たり経験をしたりして、満足していますか。
問3 先生の授業の進度(すすみ具合)は、ちょうどよいですか。
問4 あなたが、参加しやすい授業でしたか。
問5 先生は、授業中わかりやすく説明してくれていましたか。
問6 先生は、生徒のことを考えて授業をしてくれていますか。
問7 あなたは、授業に集中していますか。
問8 あなたは、授業に前向きですか。
問9 あなたは、学校の授業時間の他に、この授業の学習をしていますか。

2. 設問に対する生徒の解答の選択肢は以下の4種でした。

とても当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない
4点	3点	2点	1点

平成23年度前期授業評価.xls

国語



1. 「授業評価」結果の分析

- ・概ね良好な評価と思われるが、前回と比べ予習を示す比率が減っている。
授業中は集中しているが、家庭学習では他教科の勉強を行っていると考えられる。

2. 授業改善

改善点

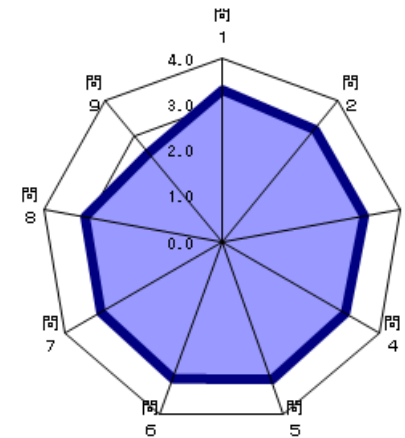
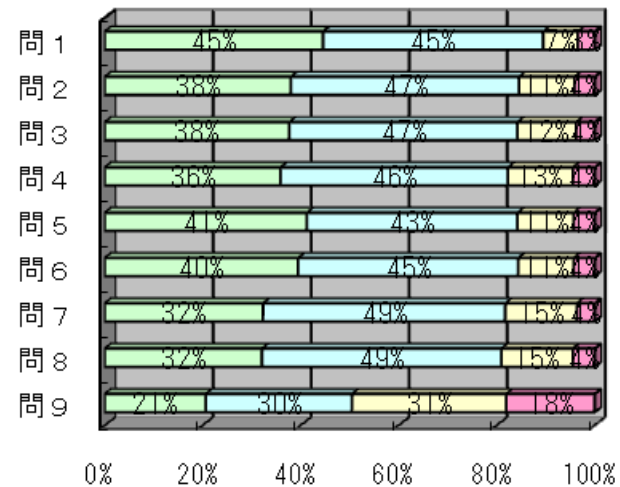
- ・勉強の仕方がわからないとの指摘があるので、勉強の仕方を具体的に示し、学習の達成感が感じられる授業構成を工夫する。

改善目標

- ・個別対応を密にし、授業に対して前向きになるように指導する。

平成23年度前期授業評価.xls

地歴



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業については、大部分の生徒の期待にほぼ応えている。
- ・学校以外の学習については、若干ではあるが改善の方向を示している。

2. 授業改善

改善点

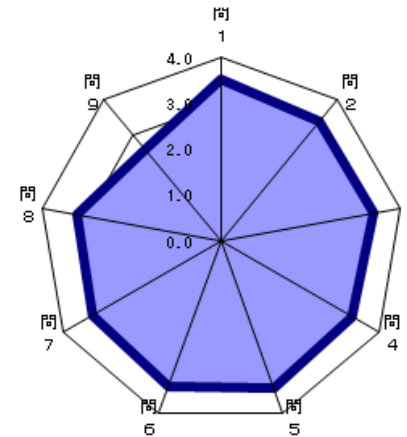
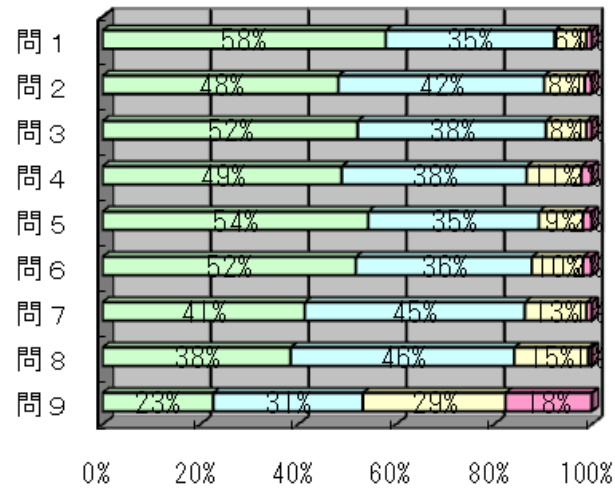
- ・授業に消極的な生徒に対する指導を行う。
- ・授業時間以外にも積極的な学習活動に取り組むようにする。

改善目標

- ・授業に消極的な生徒に対し、個別に指導を行う。
- ・授業時間以外にも積極的に勉強させるために、指導方法の工夫に努める。

平成23年度前期授業評価.xls

公民



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業については、大部分の生徒の期待にほぼ応えている。
- ・学校以外の学習については、取り組む生徒が昨年よりも増加した。

2. 授業改善

改善点

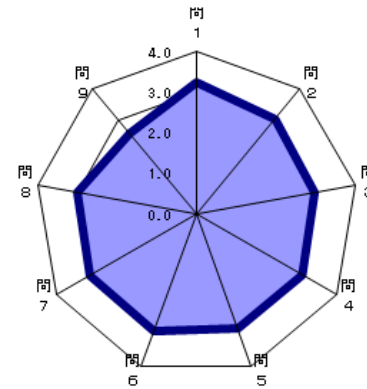
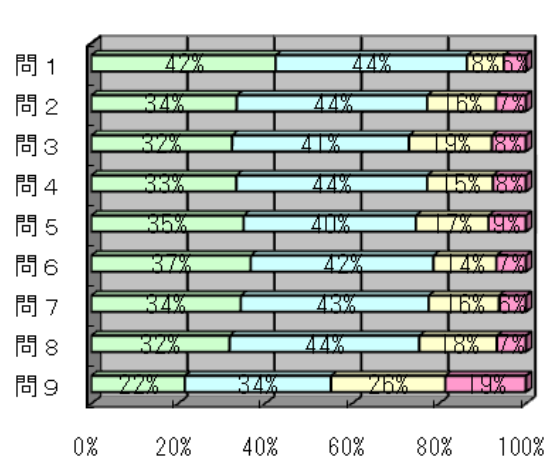
- ・授業時間以外にも積極的な学習活動に取り組むようにする。
- ・授業に消極的な生徒に対する指導を行う。

改善目標

- ・授業時間以外にも積極的に勉強させるために、指導方法の工夫に努める。
- ・授業に消極的な生徒に対し、個別に指導を行う。

平成23年度前期授業評価.xls

数学



1. 「授業評価」結果の分析

- ・約4割の生徒が家庭学習をしていない。
- ・約1割の生徒が進度が早くわかりにくいと感じている。

2. 授業改善

改善点

- ・課題の回数を増やす。
- ・授業中に授業に集中して取り組むための環境づくりとそのための指導に心がける。
- ・参加型の授業を工夫することで、生徒の学習が無理ない速度で行われるよう配慮する。

改善目標

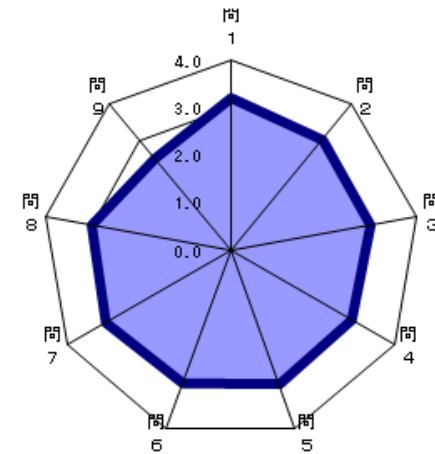
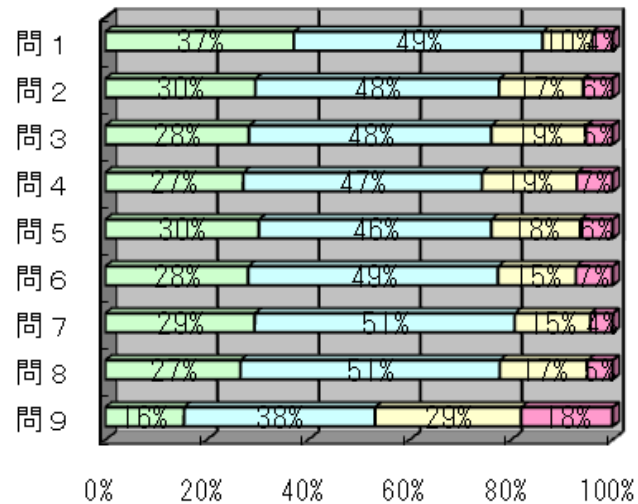
- ・授業展開を工夫し、知識・技能の習得を図る。

3. その他の意見

- ・家庭学習を自主的に行うように自覚を促す。必要に応じて課題を出す。

平成23年度前期授業評価.xls

理科



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問2～5の「あまり、ほとんど当てはまらない」の割合が多い。
- ・問2～5授業時間以外に学ぶ生徒が思いのほか多い。
- ・全体的に授業の評価は低い。

2. 授業改善

改善点

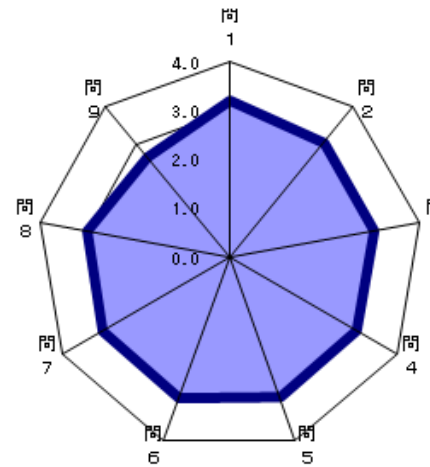
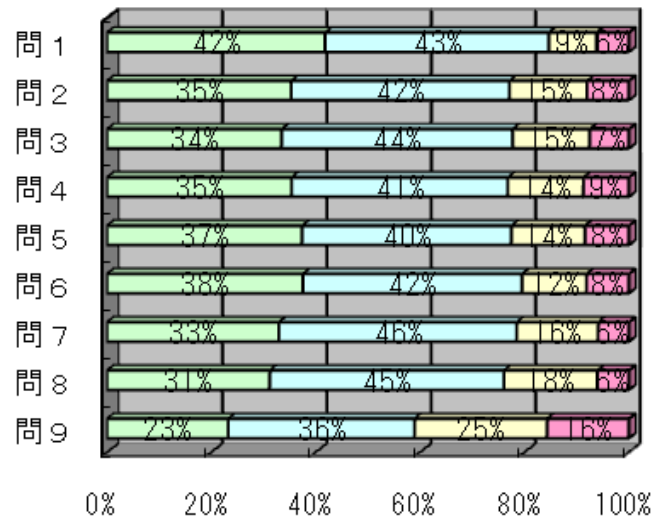
- ・「生徒主体授業」という面での改善が必要かと思われる。

改善目標

- ・授業での積極的な参加・発言を行えるような教材研究に努める。

平成23年度前期授業評価.xls

英語



1. 「授業評価」結果の分析

- ・ 問1のスムーズな授業について、良い評価がでている。
その他は少し評価が下がるが概ね良好である。
- ・ 問9の授業時間外学習での取り組みの評価が良くない。

2. 授業改善

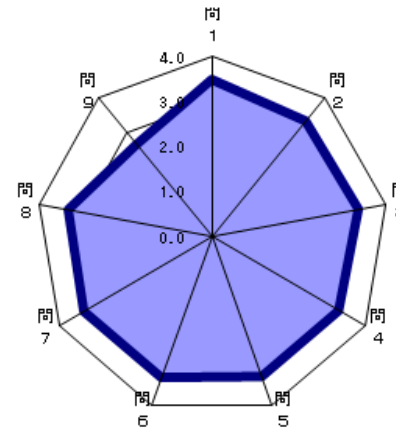
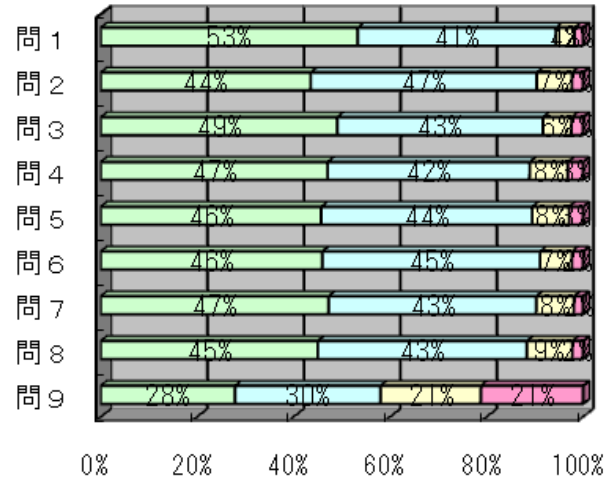
改善点

- ・ 授業公開等を通して、授業内容だけでなく、授業時間外の学習への取り組みの改善を図る。

改善目標

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得を目指す。

保健体育



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問1から問8については比較的よい評価を得ることができたが、問2では「2」が「1」を上回った。
- ・問9については、「保健」と「体育」では大きく数字が異なると思われる。

2. 授業改善

改善点

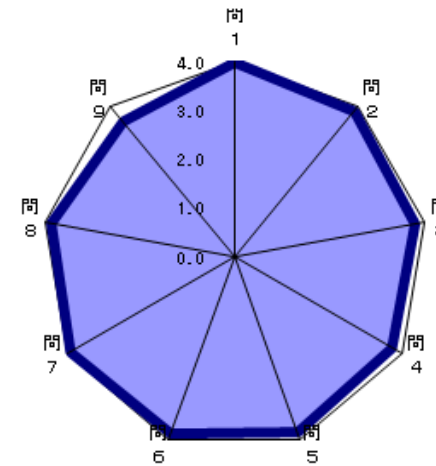
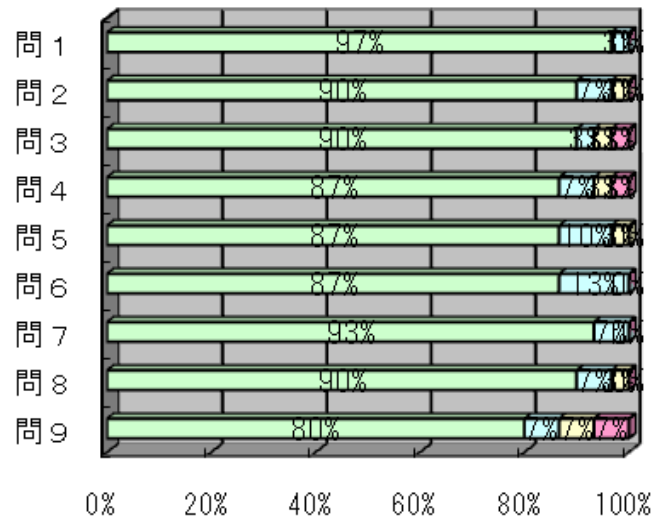
- ・各単元の導入とまとめ段階で同じスキルテストを行う等、各生徒の学習成果を具体的に示す。
- ・「体育」ではグループノートの活用、「保健」では調べ学習の充実を中心に自ら考える機会を多く設定する。

改善目標

- ・個々の生徒が自分なりの目標を持つことで達成感を得られるようにする。
- ・生徒自らが考え、話し合う機会を多く設定する。

平成23年度前期授業評価.xls

体育(専門)



1. 「授業評価」結果の分析

- ・生徒の意欲が非常に高く、施設等の環境にも恵まれ高い評価となった。

2. 授業改善

改善点

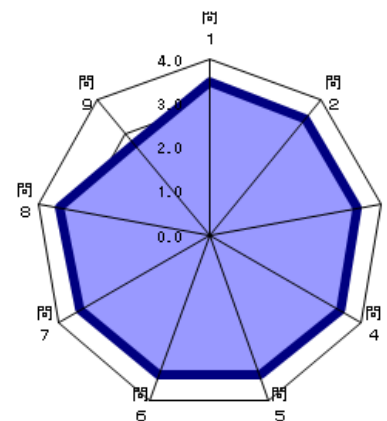
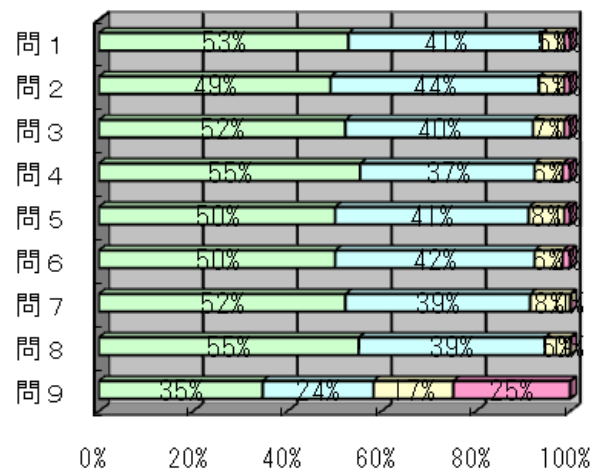
- ・「楽しい」だけでなく、「面白い」と生徒が感じるように、より専門的な技術・戦術の理解を深める。

改善目標

- ・専門科目であることをふまえ、より高い水準での満足感を得られるようにしたい。

平成23年度前期授業評価.xls

芸術



1. 「授業評価」結果の分析

- ・生徒の理解は、目標に到達している生徒が多いと思われる。
- ・授業で学び、経験したことを、学校、家庭生活の中で積極的に生かす意識が弱い。

2. 授業改善

改善点

- ・芸術的な学習の重要性を、日常の中で、積極的に意識する動機付けに努める。

改善目標

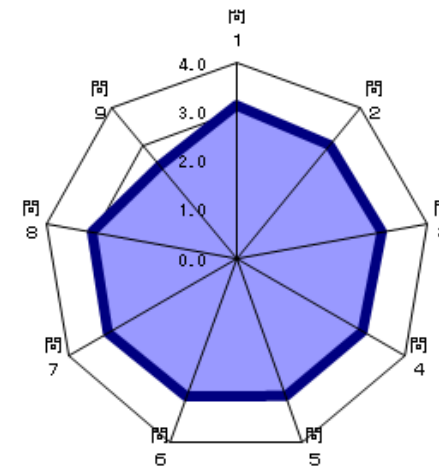
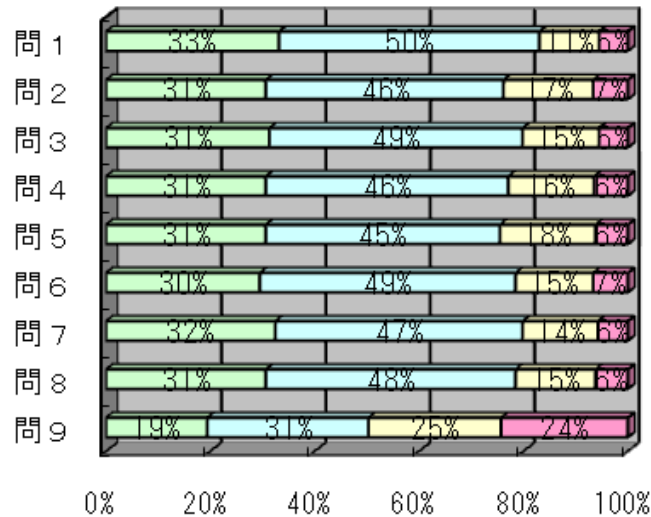
- ・授業の目標の認識度を上げ、達成度の成果について、各自の自覚を促す。
準備、片付け等や楽器の整備など基本的な学びの姿勢の重要性を繰り返し、習得させる。

3. その他の意見

- ・自発的な好奇心や、準備の努力の必要性を認識させる。
体験や工夫の可能性の大きさを再認識できるように指導する。

平成23年度前期授業評価.xls

家庭



1. 「授業評価」結果の分析

- ・授業については、大部分の生徒の期待に込えているものと思われる。
- ・学校で学んだことを家庭で実践している生徒がすくない。

2. 授業改善

改善点

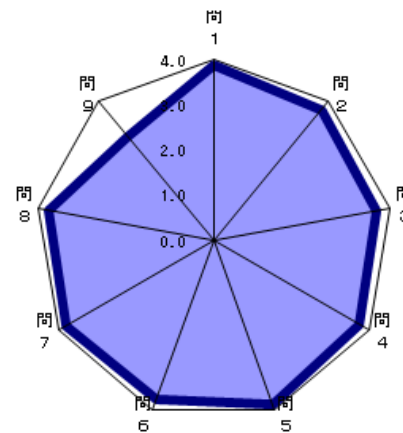
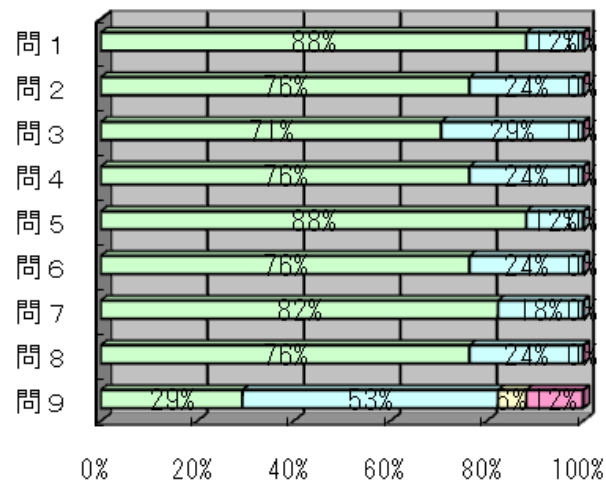
- ・ホームプロジェクトを利用し、学校で学んだことを家庭で実践し、よりよい家庭生活が営めるようにする。

改善目標

- ・基礎的、基本的な知識・技能の習得をめざす。
- ・実践可能な授業、実践したいと思える授業を心がける。

平成23年度前期授業評価.xls

家庭(専門)



1. 「授業評価」結果の分析

- ・問1から問8において、1、2の割合が高い。
- ・授業に関心、意欲が高い生徒が多く、熱心に取り組んでいる。
- ・問9から、授業内容を家庭で実践できていない生徒がいることがわかる。

2. 授業改善

改善点

- ・家庭や日常生活で実践しやすい内容の授業を心がけていく。

改善目標

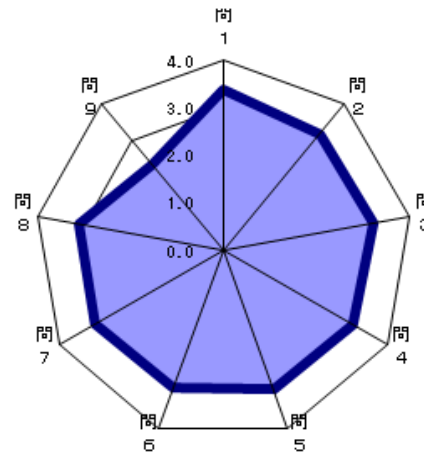
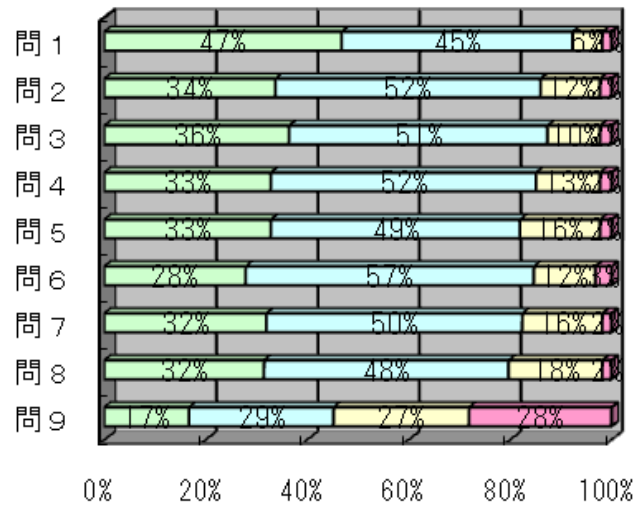
- ・基礎、基本はもとより、日常生活で実践可能、かつ応用力を高めるような発展的な学習を行なっていく。

3. その他の意見

- ・教科内で授業について研究協議をおこなう。
- ・部会の研修に参加する等、授業の実践方法について自ら勉強する。

平成23年度前期授業評価.xls

情報



1. 「授業評価」結果の分析

- ・やや理論的な内容や数学的な思考を必要とする内容が多かったため、問5の評価が他の問に対して低い評価となった。
- ・座学の割合が多くなったため、生徒の主体的な取り組みを喚起する機会が十分確保できなかった。

2. 授業改善

改善点

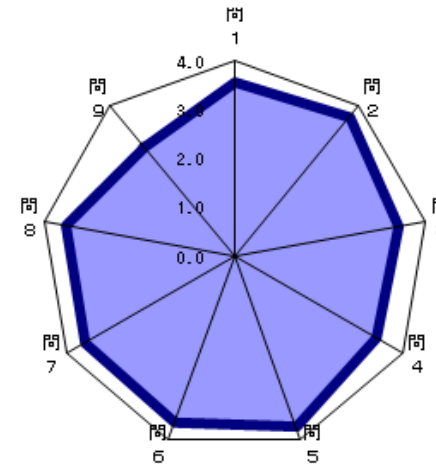
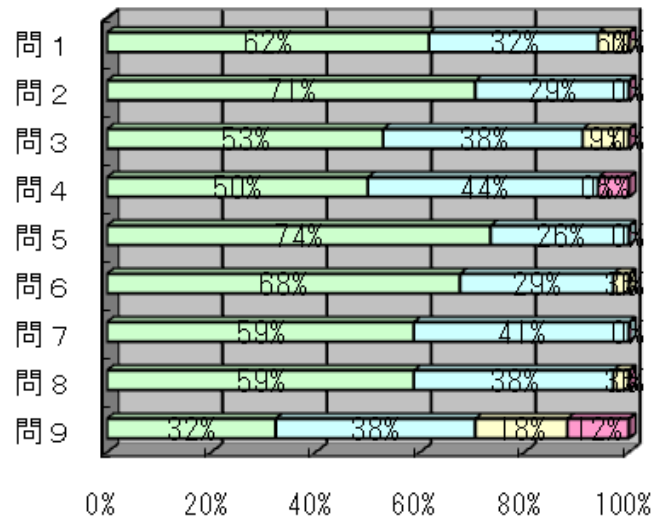
- ・自ら関心のあるテーマを選び、研究発表を行う課題研究的な授業を設定し、個々の創意工夫と取り組みを支援し、適切なアドバイスを行う。

改善目標

- ・授業での積極的な参加・発言を行えるような教材研究を行う。

平成23年度前期授業評価.xls

福祉(専門)



1. 「授業評価」結果の分析

- ・良好な結果だと捉えることができるが、学校外での福祉学習の時間が少ないことが分かる。

2. 授業改善

改善点

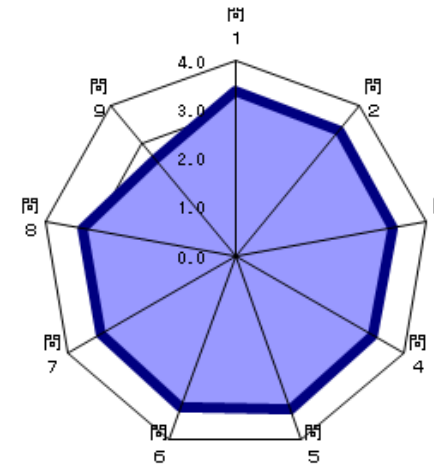
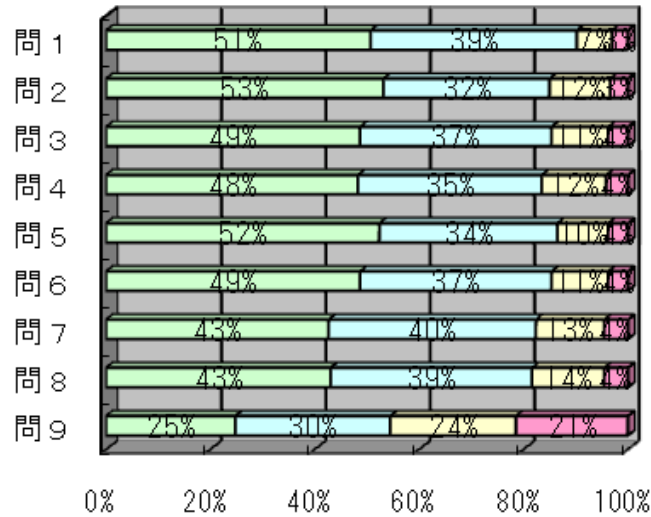
- ・授業内での生徒の積極的な発言が出来る環境を提供し、授業の意義を深めるよう努める。

改善目標

- ・家庭学習の機会を作ると同時に、身近な福祉問題に積極的に関わろうとする内発的動機付けを授業内で行うようにする。

平成23年度前期授業評価.xls

健康福祉



1. 「授業評価」結果の分析

- ・生徒の期待には概ね応えているが、家庭学習を行う生徒の割合が少ない。

2. 授業改善

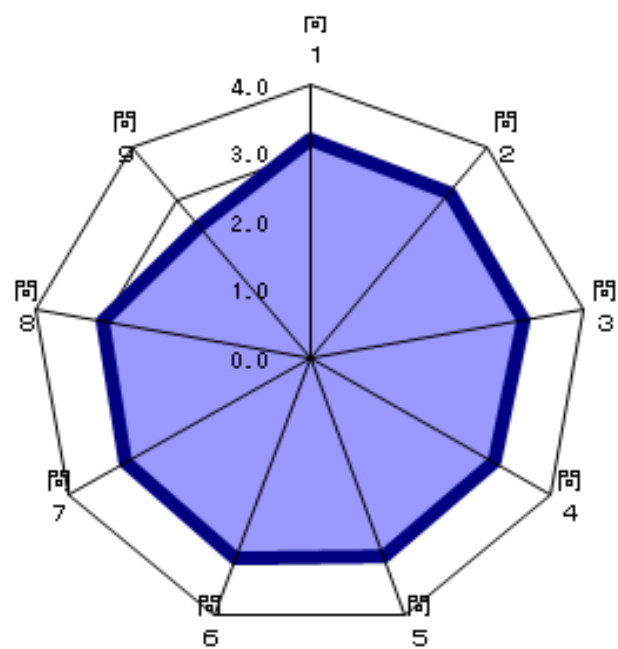
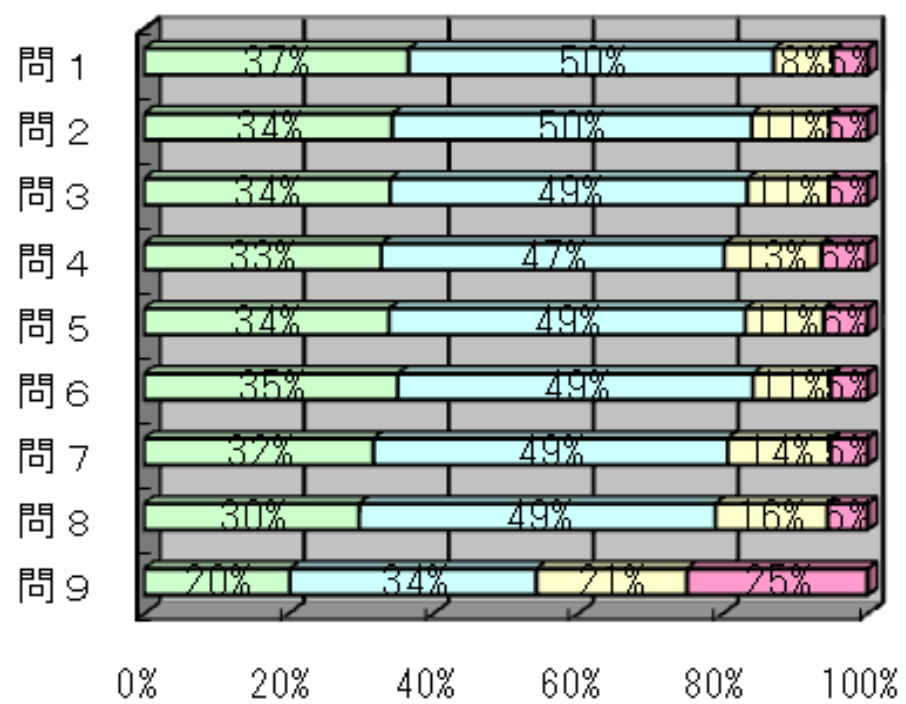
改善点

- ・家庭学習の機会をより多く作る。

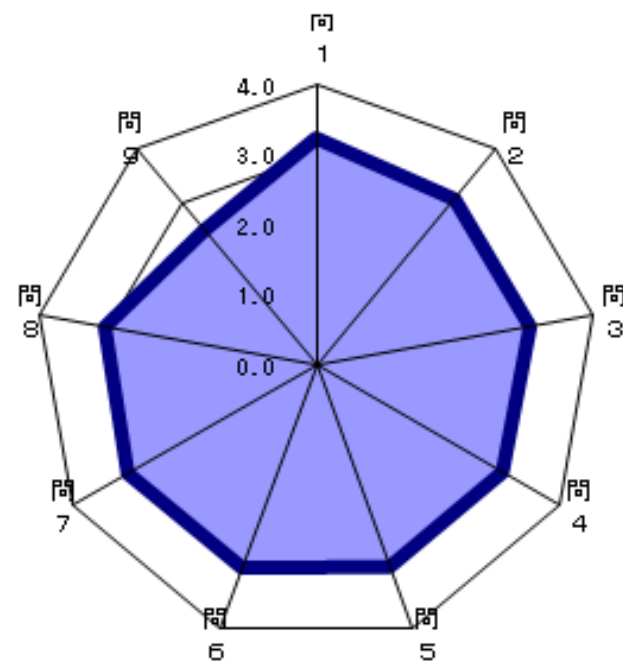
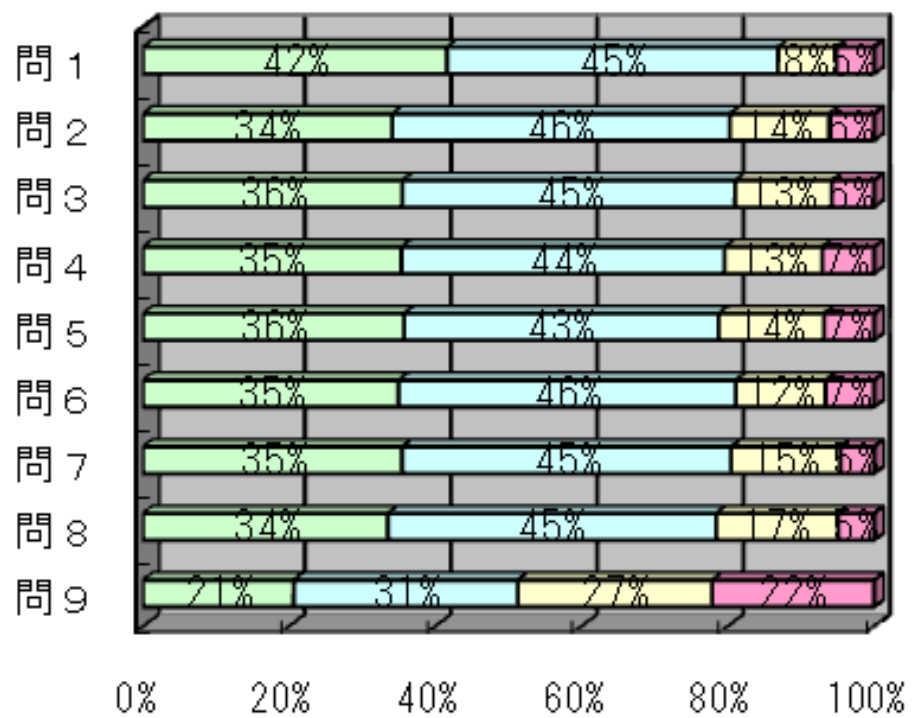
改善目標

- ・社会問題や健康・福祉関係の課題により多く触れさせ、生徒が積極的にそれらを考えることのできる教材を工夫する。

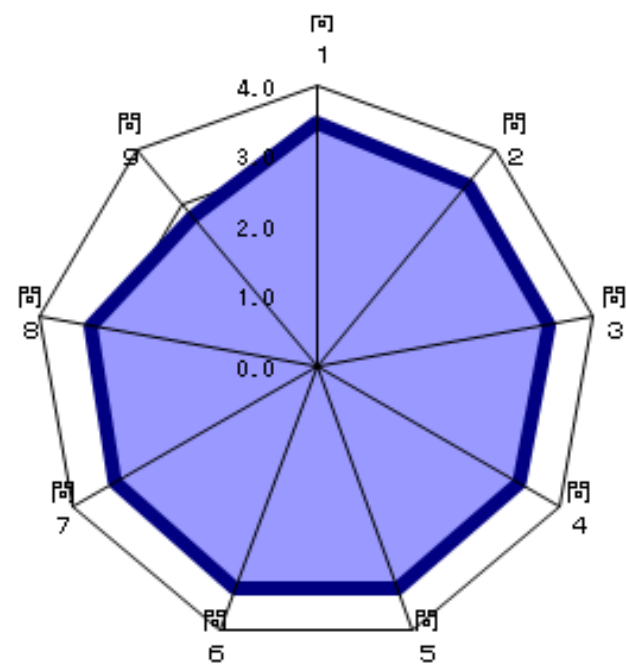
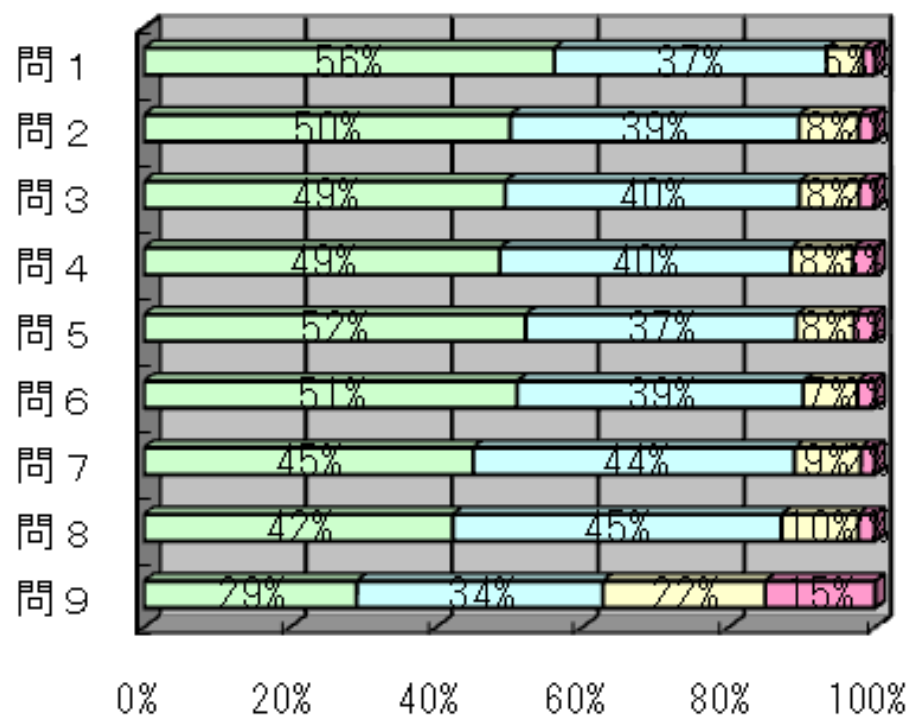
総合



1年全体



3年全体



全校

